

ଗଠନ କୌଶଳ

নাটকের দ্বাতন্ত্র প্রকাশিত হয় তার গঠন-কৌশলে—শিল্প নৈপুণ্যে। আখ্যান সূষ্মণ ও নাটকের দ্বাতন্ত্র প্রকাশিত হয় তার গঠন-কৌশলে—শিল্প নৈপুণ্যে। আখ্যান সূষ্মণ ও সুগঠিত বৃত্ত রচনা করতে না পারলে ঘটনার আবর্ত এবং বিভিন্ন চরিত্রের দ্বন্দ্ব-সংঘাত ও পরিণাম স্পষ্টতর রূপলাভ করতে পারে না। কিন্তু আধুনিক নাট্যকার বাদল সরকারের ‘এবং ইন্ডিজ’ নাটকের গঠন রীতি অভিনব। অ্যারিস্টটল কথিত পূর্ণাঙ্গ নাটকের পঞ্চসন্ধির কণামাত্র চিহ্ন নেই এখানে। প্রাচ আলংকারিকেরা আদর্শ পূর্ণাঙ্গ নাটকের গঠন কৌশল ব্যাখ্যা করতে গিয়ে যে পঞ্চসন্ধি—মুখ, প্রতিমুখ, গর্ভ, বিমর্শ ও উপসংহতি বা নির্বহণ-এর কথা বলেছেন, তাও এ নাটকে নেই। অর্থাৎ সচরাচর নাটকে একটি কাহিনী যেভাবে সূচনা (beginning), বিকাশ (rising action), চূড়ান্ত পরিণতি (climax), পরিণামের পথে অবনমন (falling action) এবং সমাপ্তি বা উপসংহার বা বিপর্যয় (end or Catastrophe)—পর্ব বা পর্ব-পরম্পরায় পূর্ণতা পায়, তাতে একটি কাহিনীরই সূচনা থেকে শেষ পরিণতি পর্যন্ত দেখানো হয়। যেমন—‘ম্যাকবেথ’, ‘দি মার্চেন্ট অব ভেনিস’, ‘নীলদর্পণ’, ‘বলিদান’, ‘বিসর্জন’ প্রভৃতি। আমাদের আলোচ্য নাট্যকার বাদল সরকারের ‘এবং ইন্ডিজ’ (১৮৬৫) নাটকে সেরকম সুমঙ্গলায়িত প্লট বা কাহিনীবৃত্ত নেই।

বাংলা নাট্যসাহিত্যের ইতিহাসে বাদল সরকারের এক অভিনব নাট্যোপহার ‘এবং ইন্ডিঝ’ (১৯৬৫)। চিরাচরিত প্রথাগত নাটক এ নয়; একই চরিত্রের ভিন্ন ভূমিকায় আবর্তন ও বিবর্তনে এক নতুন স্বাদ-বৈচিত্র্য সৃষ্টি হয়েছে। এখানে কোনো ধারাবাহিক কাহিনীবৃত্ত নেই; বিভিন্ন প্রসঙ্গ উপাপনে পরিশেষে একটি কাহিনীর আভাস মেলে। মধ্যবিত্ত জীবনধারাকে অবলম্বন করে এ নাটকের কাহিনীবৃত্ত আবর্তিত ও বিবর্তিত হয়েছে। এ নাটকের কাহিনীর প্লট কলকাতা শহরের প্রথাগত শহরে মানসিকতা ও কৃপমণ্ডুকতা এবং গতানুগতিক জীবনযাত্রা প্রদর্শিত হয়েছে এ নাটকে এক অভিনব কৌশলে। অ্যাবসার্ড নাটকের শিল্পরীতিতে গতি ও পরিণাম সম্পর্কে অনাদ্ধা আছে বলেই নাট্যঘটনার গতিরও কোনো সুনির্দিষ্ট পরিণতি লক্ষ্য করা যায় না। অ্যাবসার্ড নাটকের রীতি অনুসরণে এ নাটকে স্থান ও কালের কোনো সদ্বি রক্ষিত হয়নি। অমল-বিমল-কমল-ইন্ডিঝ-মাসীমা-মানসী প্রমুখ একই পরিবেশের অবিচ্ছিন্ন ঘটনাধারার মধ্যে বিভিন্ন স্থান-কাল-বয়স ও ব্যক্তির স্বরূপ প্রকাশ করেছে। চরিত্রগুলি কয়েকটি নাম মাত্র। তারা নিজেদের ব্যক্তিত্ব উন্মোচনের সঙ্গে সঙ্গে নানা ব্যক্তিত্বকেও মূর্ত করে তুলেছে। আমাদের বক্তব্য সংক্ষার যে একটি নাম শুধুমাত্র একটি চরিত্রেরই প্রতিনিধিত্ব করে; কিন্তু নাট্যকার দেখিয়েছেন একটি নাম বহু বিচ্চির ব্যক্তিত্বও উদ্ঘাটন করতে পারে। উদাহরণ স্বরূপ বলা যায় যে, মানসী শুধু একটি নারীরই নাম নয়; লেখকের প্রেরণাদায়িনী, ইন্ডিঝের প্রেমিকা, অমল-বিমল-কমল-ইন্ডিঝ-লেখক প্রমুখ বহু লোকের বহু মানসী তার মধ্যেই মূর্ত হয়েছে। চরিত্রটিকে বহু নারীর প্রতিনিধি রূপে দেখলে আপাত-অসঙ্গতির মধ্যে নাটকটির সঙ্গতি খুঁজে পাওয়া যাবে। একটি ব্যক্তিত্ব একটি বিশেষ মহূর্তের মধ্যে প্রকাশমান, পরাত্মী মুহূর্তে সেই ব্যক্তিত্বের ক্রপাত্তির হয়ে যায়। এটা মনে রাখলে

ଆମରା ଚରିତ୍ରେ ଅନିଷ୍ଟତା ଓ ଅପରିବାହିତ ଜୀବନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମହାନ୍ ହ'ଲ ନା । ଏଥିକର କଥାଯା—“ଏହି ମୁହଁରୁ । ଏକଟି ଶର୍ମିଣ ମୁହଁରୁ । ଜୀବନ ।” ଆମୋଟା ନାଟିକେ ଏକ ଏକଟି ପରିଷିଳିତ, ଏକ ଏକଟି ଚିତ୍ରିତ ଆମଦେର ଜୀବନରେ ଉତ୍ସାହିତ । ମେହି ପରିଷିଳିତର କାରଣରେ ହେତୁ, ପରିପାତାର ହେତୁ ।

‘ଏବଂ ଇନ୍‌ଡର୍‌ଜିଇ୍’ ନାଟିକେର କାହିଁନାହିଁ ତିନାଟି ଅକ୍ଷେ ବିନ୍ୟାସ । ଅଥବା ଅକ୍ଷେ ମଦ୍ୟବିଷିତ ଶୈଖିର କରୁଥିଲୁ ଜୀବନାଚିତ୍ର, ଦ୍ୱିତୀୟ ଅକ୍ଷେ ତାଦେର ପୋଠ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଜୀବନାଚିତ୍ରର ଏବଂ ମେହ ତୃତୀୟ ଅକ୍ଷେ ଲେଖକ ଓ ଇନ୍‌ଡର୍‌ଜିଇ୍ ଚରିତ୍ରାଯାଖେ ମଧ୍ୟବିଷିତ ଶୈଖିର ଆମଦମାଲୋଚନା ଓ ଗତିପଦ୍ଧରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅବର୍ଥିତ ହୋଇଛେ । ସମ୍ଭାବ ଓ ପଥଭିତ୍ତରେ ଯଦ୍ରିଘାୟ—ଚିରାଚରିତ ଥିଥା ବା ଗତାନ୍ତରୀତିକ ଜୀବନଦାରା ଭାଙ୍ଗର ମାନ୍ୟିକତା ଥାକଲେଓ ଶେଯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମେହି ଅଥବା ନାଟିକେ ଆମଦମାଲୋଚନା ନାଟିକେର ମନନିକା ପାତନ ହାତେହେ ।

ନାଟିକଟି ତିନାଟି ମାତ୍ର ଅକ୍ଷେ ବିନ୍ୟାସ । ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣିଗର ମଧ୍ୟେ ମୋମୋ ଦୁଶ୍ର ଉତ୍ସାହିତ ହେତୁ ହେତୁ; ତରେ ଏକ ଏକଟି ଅକ୍ଷେର ମଧ୍ୟେ ବିଭିନ୍ନ ଅମଦ ଉଥାପନେ କିମ୍ବା ଏକ ଧରନେର ଥଟନା ଚଲାତେ ଚଲାତେ ଅନ୍ୟ ଥଟନାର ଅବତାରଗାୟ ଥକାରାନ୍ତରେ ଦୁଶ୍ୟାନ୍ତର ହାତେ । ଅର୍ପାଂ ନାଟିକାରେ ବ୍ୟନିପୁଣ ଗଢ଼ନ କୌଣସେର ନେପୁଣ୍ୟେ ଏକ ଏକଟି ଦୃଶ୍ୟର ଆଭାସ ଫୁଟେ ଉଠେଛେ । ବୈଶିରଭାଗ କେବେ ଏହି ଦୃଶ୍ୟାନ୍ତରେ ଆଭାସ ଫୁଟେ ଉଠେଛେ ଆବହ ନାଦ୍ୟ, ଆବହ ମଦ୍ରିତ, ଆମୋକ ମଞ୍ଚାଂ, ଅନ୍ଧକାର ଇତ୍ୟାଦିର ମାଧ୍ୟମେ । ଉଦ୍‌ବରତ ଦୂରାପ ବଳା ଯାଇ ଅଥବା ଅକ୍ଷେ ଲେଖକ ଇନ୍‌ଡର୍‌ଜିଇ୍ଦେର ନିଯୋ ନାଟିକ ଲିପିବିନେ—ଏକଥା ଠିକ ହାର ପର “ଆବହ ନାଦ୍ୟର ପ୍ରଚାର ବାକାରେ କଷ୍ଟଦର ଚାପା ପ'ଢ଼େ ଗେଲୋ ...” ଏରପର ଦେଖା ଯାଇ ଅମଦ-ନିଯାନ-କମଳ-ଇନ୍‌ଡର୍‌ଜିଇ୍ ଏହା ମବାଇ ଛାଇ ଓ ଶିକ୍ଷକ । ଆବାର ଏକଟି ପରେଇ ଦେଖା ଯାଇ-ଏହା ମବାଇ ମଦ୍ରିତ—ବିଭିନ୍ନ ଅମଦ ନିଯୋ ନାନା ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟେର ଥକାଶ । ଆବାର ଲେଖକ ଓ ଇନ୍‌ଡର୍‌ଜିଇ୍ରେ କଥୋପକଥନ ଅନ୍ୟ ଏକ ଦୃଶ୍ୟର ବ୍ୟଞ୍ଜନ ଦେଇ । ଏହିଭାବେ ଦେଖା ଯାଇ ଏ ନାଟିକେ ଦୃଶ୍ୟାନ୍ତରେ ନା ଥାକଲେଓ ଦୃଶ୍ୟାନ୍ତରେ ଆଭାସ ଆଛେ ବିଭିନ୍ନ ଅମଦ-ଉଥାପନେ-ଉପଥାପନେ ।

Well made play କିମ୍ବା ସୁଗଠିତ ନିୟମବନ୍ଧ ନାଟିକେର ଛେତ୍ରେ ଏହି ଅୟାବସାର୍ତ୍ତ ବା ଉତ୍କଳ ନାଟିକ ନିୟମବନ୍ଧ ଓ ଶିଳ୍ପରୀତିର ଦିକ ଦିଯେ ମଞ୍ଚରୁ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକୃତିର । ମେହିନ୍ୟ ପ୍ରଚାରିତ ନାଟିକେର ମାନଦଣ୍ଡ ଦିଯେ ଏହା ବିଚାର କରିଲେ ଚଲାବେ ନା; ଏହା ବିଚାର ପଦ୍ଧତି ହେବେ ଏକବାରେ ସତ୍ସ୍ଵ । ମାର୍ଟିନ ଏମଲିନ ‘Absurd Drama’ ନାଟିଗ୍ରହରେ ଭୂମିକାରୀ ବିନ୍ୟାସି ମୁଦ୍ରନ ଭାବେ ସ୍ଵଭବ କରିଛେ—

“If the critical touchstone of traditional drama did not apply to these plays, this must surely have been due to a difference in objective, the use of different artistic means to the fact, in short, the these plays were both creating and applying a difference.”

ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଅୟାବସାର୍ତ୍ତ ନାଟିକେର କ୍ରମ ଓ ରୀତିର ଦିକ ଦିଯେ ‘ଏବଂ ଇନ୍‌ଡର୍‌ଜିଇ୍’-ଏହା ଶିଳ୍ପ-କାଠାମୋ ମେହି ଗୋଟେର । ମଦ୍ରିତ, ମାଗଞ୍ଜ୍ୟ ଓ ଅର୍ଥଗ୍ୟତାର ବିରକ୍ତି ଅୟାବସାର୍ତ୍ତ ଜୀବନଦର୍ଶନ ବିବ୍ରାହ କରେ । ‘ଏବଂ ଇନ୍‌ଡର୍‌ଜିଇ୍’ ନାଟିକେ ଲେଖକ-ଇନ୍‌ଡର୍‌ଜିଇ୍ ପ୍ରମୁଖ ଚରିତ୍ରାଯାଖେ ଏହି ଜୀବନଦର୍ଶନିହି ବାଜୁ ହୋଇଛେ । ଲେଖକେର କଥାଯା—“ଏ ଯାତ୍ରାଯ ତାଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହାରାଲୋ ଆଜ, ଅର୍ଥ କିଛୁ ନାହିଁ ।” ଅୟାବସାର୍ତ୍ତ ଦର୍ଶନେ ଶୂନ୍ୟତାର ଚରମ କଥା—ରିଟାର୍ ଏନ କୋ-ର ଭାବାୟ ‘Nothingness that is man, that was man, that will be man hereafter.’ [‘The meaning of Un-meaning’] । ବିଶେଷତ ଏ ‘ଏବଂ ଇନ୍‌ଡର୍‌ଜିଇ୍’ ନାଟିକେଓ ଜୀବନଶୂନ୍ୟତାର କଥା ଅନେକ ଜୀବନାଯ ଉତ୍ସେଖିତ ହୋଇଛେ ।

নাটকের “এক-দুই-তিন...” গানটিই সেই শূন্যতার বার্তাবাহক। লেখক বলেছেন—
 ‘এক—দুই—তিন—চার—তিন—দুই—এব। এ এক অঙ্ক। আবর্তনের
 অঙ্ক। পুরো অঙ্কটার উত্তর শূন্য। তাই পুরো শঙ্কটা কেউ নেয় না। কেন্দ্ৰ
 ছোট করে নেয়। উত্তর হয়—জীবন। এক এক জনের এক এক রকম
 জীবন।’ [প্রথম অঙ্ক, পৃষ্ঠা-২৭]।

কিংবা—

“নির্বোধ মনে অবুৱা আকে তবু উত্তর খোঁজা,
 তবু সংখ্যার চক্ৰবাণিতে ভারী করে তোলা বোৰা।
 অনেক দিনের হিসাবে শূন্য—সে কথা যায় না মানা,
 অল্পদিনের ক্ষুদ্র গণনে তাই তো গন্তী টানা।’ [ঞ্চ।]

নাট্যারভেই দেখা যায় লেখক এক তাড়া কাগজ নিয়ে নাটক লেখার চেষ্টা করেও পারছেন

না—

“মানসী ॥ কী লিখলে—শোনাবে না?
 লেখক ॥ কিছুই লিখিনি।” [প্রথম অঙ্ক, পৃষ্ঠা-১]।

নাটকের শেষেও দেখা যায় লেখক কিছু লিখতে পারেন নি। মানসী নাটকটা লিখতে আর
 কতটা বাকি আছে জিজ্ঞাসা করলে লেখক ও মানসীর কথোপকথনে তা প্রমাণিত হয়—

“মানসী ॥ কতোটা লেখা বাকি?

লেখক ॥ বেশী বাকি নেই। আজকালের মধ্যেই আরও করবো।”
 [তৃতীয় অঙ্ক, পৃষ্ঠা-৫]।

অ্যাবসার্ড নাটকের রীতি অনুযায়ী এই নাটকে ঘটনার আরও যেখানে, পরিণতিও
 সেখানে। লেখক বলেছেন—” এ নাটকের আরও আর শেষে বিশেষ তফাই নেই। নাটকটা
 বৃত্তাকার।” [তৃতীয় অঙ্ক, পৃষ্ঠা-৫]।

‘এবং ইন্ডিজিঃ’ নাটকের গঠনকৌশল অভিনবরীতির। প্রেক্ষাগৃহে দেরী করে আসা চারজন
 দর্শকের প্রথম তিনজন নিজেদের নাম যথাক্রমে অমল-বিমল-কমল বলার পর চতুর্থজন
 ‘নির্মল’ বললে লেখকের তীব্র প্রতিবাদে জানা যায় তার নাম ‘ইন্ডিজিঃ রায়’। ইন্ডিজিতের কত
 বয়স জিজ্ঞাসা করায় সে বলে—

“একশো। দুশো। জানি না কতো। ম্যাট্রিকুলেশন সার্টিফিকেটের হিসেবে
 পঁয়াত্রিশ।” [প্রথম অঙ্ক, পৃষ্ঠা-৩]।

উল্লেখ্য যে আয়োনেকোর ‘The killer’ নাটকে বেরেঞ্জার ভেবে পায় না তার বয়স কত—
 “Sixty years old, seventy, eighty, and hundred and twenty, how do I know?”

মধ্যবিত্ত শ্রেণীর গতানুগতিক জীবনযাত্রায় নিজস্ত, মৌলিকত্ব, স্বাতন্ত্র্য, বিবেক প্রভৃতি শেষ
 হওয়া যে প্রকৃতপক্ষে মৃত্যুরই নামান্তর—তা নাট্যকার অতি সুকোশলে অ্যাবসার্ড হেট
 ছেট সংলাপে ব্যক্ত করেছেন; আলোক প্রক্ষেপণেও নাট্যবিষয় আরও তৎপর্যন্ত হয়ে
 উঠেছে—

“লেখক ॥ মৃত্যু?

ইন্ডিজিঃ ॥ এখনো হয়নি।

লেখক ।। ঠিক জানেন ?

[অম্বক্ষণ চূপ। তারপর অফকারে ইন্দ্রজিৎের কঠস্বর ভেসে এলো।]

ইন্দ্রজিৎ ।। না। ঠিক জানি না।

[ধীরে ধীরে মগ্ন আলোকিত হলো, কিন্তু সম্পূর্ণ নয়।...] ”

[প্রথম অঙ্ক, পৃষ্ঠা—৪] ।

‘এবং ইন্দ্রজিৎ’ নাটকে অমল-বিমল-কমল অর্থাৎ মধ্যবিস্ত শ্রেণীর গতানুগতিক জীবন্যাত্মার কথা বলা হলেও ইন্দ্রজিৎ বা স্বাতন্ত্র্যের উপরই যে বেশি গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে তা মিলিত কঠস্বরের সংলাপ প্রয়োগের নৈপুণ্যে প্রকাশিত—

মিলিত কঠস্বর ।। অমল বিমল কমল। এবং ইন্দ্রজিৎ।

অমল বিমল কমল। এবং ইন্দ্রজিৎ।

বিমল কমল। এবং ইন্দ্রজিৎ।

কমল। এবং ইন্দ্রজিৎ।

এবং ইন্দ্রজিৎ।

ইন্দ্রজিৎ।

ইন্দ্রজিৎ।

ইন্দ্রজিৎ।

[প্রথম অঙ্ক, পৃষ্ঠা—৫] ।

মধ্যবিস্ত শ্রেণীর মানুষ গতানুগতিকতার তালে তাল মিলিয়ে ত্রুটাগত ঘুরেই চলেছে—
ইন্দ্রজিৎ ও লেখকের সংলাপ প্রয়োগের কৌশলে তা তাৎপর্যময় হয়ে উঠেছে—

‘ইন্দ্রজিৎ।। ...একটা বিরাট চাকা কেবল ঘুরছে আর ঘুরছে। আর
আমরা তার সঙ্গে তালগোল পাকিয়ে ঘুরছি আর ঘুরছি—
লেখক।। এক—দুই—তিন। এক—দুই—তিন—দুই—এক—দুই—
তিন।’ [প্রথম অঙ্ক, পৃষ্ঠা—১৮] ।

সবাই যে গতানুগতিকতার তালে তাল মিলিয়ে অনুকরণ করে চলে তা লেখকের ছড়া-
কবিতার সার্থক ব্যবহারে প্রকাশিত—

“কেন তুমি হাঁচবে ? কেন তুমি কাশবে ?

দাঁত কঢ়ি মেলে ধরে কেন মধু হাসবে ?

কেন তুমি দেবে তুঢ়ি, ওরা যদি তোলে হাই ?

সক্ষাই করে বলে, সক্ষাই করে তাই !” [দ্বিতীয় অঙ্ক, পৃষ্ঠা—৩৯] ।

নাটকটির মূল থীম যে লক্ষ্যহীনভাবে নিরস্তর চলা—তা রেল লাইনের রূপক্রে সার্থক
ব্যবহারে সুন্দরভাবে প্রকাশিত হয়েছে—

ইন্দ্রজিৎ ।। আমার কথা ? আমি—আমি একটা রেল লাইন ধরে হাঁটছি।

সিধে একটা রেল লাইন। পেছনে তাকিয়ে দেখছি— দুটো

লোহার লাইন অনেক দূরে গিয়ে একটা বিন্দুতে মিলে গেছে।

সামনে তাকিয়ে দেখছি—সেই দুটো লাইন অনেক দূরে গিয়ে

একটা বিন্দুতে মিশে গেছে। যতোই হাঁটছি, বিন্দুটা সরে সরে

যাচ্ছে। পেছনেও যা, সামনেও তাই। গতকালও যা,

আগামীকালও তাই।” [তৃতীয় অঙ্ক, পৃষ্ঠা—৬১-৬২] ।

তৃতীয় অক্ষে দেখা গায় যে, ইন্দ্রজিৎ বলে—“তবু নিম্নতি নেই?” মানসী বলে—“পথ মখন আছে, চলতেই হবে।” ইন্দ্রজিৎ “কেন চলতে হবে” জিজ্ঞাসা করায় মানসী বলে—“আর সবাই কিসের জন্য চলে?” [তৃতীয় অঙ্ক, পৃষ্ঠা—৬২-৬৩]। চিক সেই মুহূর্তেই অনল—বিমল-কমলদের বিভিন্ন কাজের সাথে চলমানতা ইন্দ্রজিৎসেরও চলতে হবে— সেই কথা প্রকাশ করে নাটকের গঠন কৌশলকে তাৎপর্যবর্ণ করে তুলেছে।

লেখক ইন্দ্রজিৎকে নিয়ে গতানুগতিক জীবনবৃত্তের বাহিরে সাতস্থাচিহ্নিত জীবন-মানসিকতা দেখাতে চেয়েও পারেন নি, ইন্দ্রজিৎ-ও শেষ পর্যন্ত অনল-বিমল-কমলদের মতোই নির্মল হয়ে পড়েছে—তা সুন্দরভাবে উন্মোচিত হয়েছে সংলাপ-প্রয়োগের নেপুণ্যে—
“ইন্দ্রজিৎ। না না, মানসী। ইন্দ্রজিৎ বোলো না। আমি ইন্দ্রজিৎ নই।
আমি নির্মল...” [তৃতীয় অঙ্ক, পৃষ্ঠা—৬৬]।

সিসিফাসের মতোই অভিশপ্ত জীবন-পরিণতি, জীবনের গতিধারা লক্ষ্য বা উদ্দেশ্যহীন হলেও যে চলতে হবে তা প্রকাশিত হয়েছে ইন্দ্রজিতের প্রতি লেখকের উক্তিতে—

“আমরাও অভিশপ্ত সিসিফাসের প্রেতাত্মা। আমরাও জানি ও পাথর
প’ড়ে যাবে। যখন ঠেলে ঠেলে তুলছি তখনই জানি এ ঠেলার কোনো
মানে নেই। পাহাড়ের চূড়োর কোনো মানে নেই।”

[তৃতীয় অঙ্ক, পৃষ্ঠা—৬৭]।

‘এবং ইন্দ্রজিৎ’ নাটকে অনল লেখককে Plot সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করলে লেখক বলে ‘পট নেই’। সত্যিই এ নাটকে তথাকথিত অর্থে কোনো পট নেই। এ নাটকে আদি-মধ্য-অস্ত সমষ্টিত
অখণ্ড জীবনের নাট্যোপযোগী ঘটনা মধ্যবিহুত জীবনে নেই বলে বাদল সরকার মনে করেছেন।
তাই বার বার নাটকার লেখক চরিত্রের সংলাপে জানিয়েছেন—

“এদের জীবনে নাটক হয়তো আছে। ছোট ছোট নাটক। অনেক নাটক।
সে নাটক রচনা করবে শক্তিশালী কোনো নাটকার আগামী কৈন
যুগে।” [প্রথম অঙ্ক, পৃষ্ঠা—৪]।

তবে টুকরো টুকরো ঘটনায় এক একটি দৃশ্য রচিত হয়ে অক্ষণলির পূর্ণতা দান করেছে:
আবার মাঝে মাঝে লেখক চরিত্রের বিবৃতিতে সেই সমস্ত দৃশ্যগুলি সুগ্রহিত হয়েছে।
সামগ্রিকভাবে মধ্যবিহু শ্রেণীর জীবনচিত্র চিত্রিত হয়েছে। গতানুগতিক জীবন এবং সেই
প্রচেষ্টা অস্ততঃপক্ষে গতানুগতিকতা-বিবর্জিত ভাবে ভাবায়িত হয়ে অভিশপ্ত সিসিফাসের মতো
জীবনের দুর্বহ ভার বহন করে নিয়ে বেঁচে থাকা ও জীবনের পথ চলা প্রকাশিত হয়েছে এ
নাটকের সুনিপুণ গঠন-কৌশলের গুণে।