

ঙি-বিরচিতে দশকুমার চরিতে
(অষ্টম-উচ্ছ্বাসঃ)

বিশ্রুত চরিতম্

সম্পাদনা ও অনুবাদ
অধ্যাপক উদয়চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়
ড. অনিতা বন্দ্যোপাধ্যায়



সংস্কৃত বুক ডিপো

২৮/১, বিধান সরণী
কলকাতা-৭০০ ০০৬

পক্ষের লোকদের কাছে তো হনই। রাজা যদি স্বরাষ্ট্র ও পররাষ্ট্রের প্রজাদের কাছে অবজ্ঞা ও অবহেলার পাত্র হন তাহলে প্রজামণ্ডল সাধনের শক্তি অপগত হয়। প্রজারা তাঁর আদেশ সর্বদাই অমান্য করতে থাকায় ও যথেষ্টাচার করায় রাজ্যের শাস্তি বিঘ্নিত হতে থাকে। শাসনের শৃঙ্খলে আবদ্ধ হলে যে প্রজাশক্তি অনন্তশক্তির উৎস হিসাবে কাজ করে সেই শক্তি বিশৃঙ্খল হয়ে পড়লে নিজেদের বিনাশের কারণ হয়ে দেখা দেয় এবং রাজার ও ইহলোক ও পরলোকে বিনাশের কারণ হয়। অতএব প্রজাশক্তিকে সর্বপ্রযত্নে আয়ত্তে রাখা রাজার প্রাথমিক কর্তব্য এবং সেই কর্তব্য সাধনের পথে অর্থনীতি ও দণ্ডনীতি জ্ঞান অত্যন্ত সহায়ক।

লোকযাত্রা বিষয়ে দিব্যদৃষ্টি লাভ হয় শাস্ত্রজ্ঞানের সাহায্যে। শাস্ত্রজ্ঞানের প্রদীপ হৃদয়ে প্রজ্বলিত হলে অতীত, অনাগত ও ভবিষ্যৎ বিষয়ে চোখ খুলে যায়। যার কাছে লৌকিক নয়নের দৃষ্টি আছে অথচ শাস্ত্রদৃষ্টি নেই সে বাস্তবিক পক্ষে অন্ধই বটে। সমুদ্র মেখলা পৃথিবীকে শাসন করতে হলে বাহ্য বিদ্যাগুলির প্রতি আসক্তি ত্যাগ করে রাজনীতিরূপ কুলবিদ্যার প্রতি রাজার মনোনিবেশ করা উচিত বলে মনে করেছেন বৃন্দ মন্ত্রী। রাজনীতিতে সিদ্ধির জন্য শক্তিত্রয় যেমন আয়ত্ত করতে হবে তেমনি সাম দানানি বিষয়ে কুশল হতে হবে।

অনন্তবর্মা মন্ত্রীর উপদেশকে যথার্থ বলেই সম্মান জানিয়েছেন এবং সেই উপদেশ অনুসারেই কাজ করা উচিত বলে মন্তব্য করেছেন। অথচ পরবর্তী কালে বাল্যবন্ধু বিহারভদ্রের উপদেশে সম্পূর্ণ বিপরীত আচরণ করতে থাকেন। তিনি সদুপদেশী বৃন্দ মন্ত্রীকেও সেই কারণেই অবজ্ঞা প্রদর্শন করতে থাকেন ও অসম্মান করতে থাকেন।

২। বিহারভদ্র কে? তিনি কিভাবে অনন্তবর্মাকে উপদেশ দিয়ে শাস্ত্রবিরুদ্ধ আচরণে প্রলুব্ধ করেন তা আলোচনা কর।

উত্তর : বিহারভদ্র ছিলেন অনন্তবর্মার বাল্যসখা। অর্থশাস্ত্র বিষয়ে জ্ঞানহীন অনন্তবর্মা পিতৃসিংহাসনে সমারূঢ় হলে তাকে সুপথে পরিচালিত করার জন্য বৃন্দ মন্ত্রী বসুরক্ষিত যে সদুপদেশ দিয়েছিলেন তার বিরুদ্ধাচরণ করার জন্যই বিহারভদ্র রাজাকে উদ্বেজিত করেন।

বিহারভদ্র বসুরক্ষিতকে ধূর্ত প্রতিপাদন করার জন্য বলেছে যে দৈব অনুগ্রহে যখন কেউ সৌভাগ্য অর্জন করে তখন বসুরক্ষিতের মত লোকেরা নিজেদের স্বার্থসিদ্ধির জন্য তাদের কানের কাছে এসে নানা প্রকার প্রলোভন দেখিয়ে সুখী জীবনের নিন্দা করতে থাকে। এসব উপদেশের আসল উদ্দেশ্য হল রাজাকে সুখ

বঞ্চিত করে দুঃখময় জীবনের দিকে ঠেলে দেওয়া। এরা বোঝায় ইহলোকের থেকে পরলোক অধিক গুরুত্বপূর্ণ। অতএব মৃত্যুর পর সুখলাভের কথা শুনিয়ে তারা রাজাকে মত্তকমুণ্ডন করিয়ে, কুসংস্কার রজ্জু বা মেখলার বন্ধনে আবদ্ধ করে মৃগচর্মে আচ্ছাদিত করে বা নবনীত লেপন করিয়ে উপবাস করিয়ে যজ্ঞদীক্ষা দেয় এবং দক্ষিণা হিসাবে সুবর্ণাদি নানা দ্রব্য আত্মস্যাৎ করে। কিছু পাশ্চ জগতের অনিত্যতার কথা বুঝিয়ে স্ত্রী-পুত্র বিসর্জনের উপদেশ দেয় এবং সঙ্কয়ের নানাপ্রকার দোষোদ্ভাবন করে থাকে। কেউবা অলৌকিক শক্তির উপরে জোর দিয়ে বলতে থাকে যে তারা সাধারণ মানুষকে রাজচক্রবর্তী তে পরিণত করতে পারে অথবা একপন কাড়িকে লক্ষপণ কাড়িতে পরিণত করতে পারে। তারা বলে লব্ধ রাজ্যকে দূঢ় করার জন্য দণ্ডনীতি, ত্রয়ী, বার্তা প্রভৃতিতে অসাধারণ জ্ঞান লাভ করতে হবে এবং বিদ্যালোভের জন্য পার্থিবসুখ বঞ্চিত হতে হবে।

এনাদের উপদেশের দ্বারা জীবন পরিচালনা করলে জ্ঞানের পিছনে ছুটে লোকে বৃন্দে পরিণত হবে। কারণ একটি শাস্ত্রে বিশেষজ্ঞান অর্জন করতে গেলে নানা শাস্ত্রজ্ঞান লাভ করতে হয়, যা সময়সাপেক্ষ। শুধু তাই নয় এভাবে লব্ধ জ্ঞানের দ্বারা স্ত্রীপুত্রের উপরে বিশ্বাস হারিয়ে যায় এবং জীবনযাপনের জন্য কতটুকু তড়ুল আর কতটুকু জ্বালানি হলে চলবে তার পরিমাপ করতেই লোকে ব্যস্ত হয়ে পড়ে।

যে রাজা শাস্ত্রানুসারে জীবন যাপন করেন তাঁর জীবন সবদিক থেকেই দুর্বিসহ হয়ে ওঠে। সকালে ঘুম থেকে উঠে দুমুঠো অন্ন মুখে দিতে না দিতেই প্রথম প্রহরে আয়ব্যয়ের হিসাব গুনতে বসতে হয়। সেই সময়েই চতুর অধ্যক্ষেরা তাঁর চোখে ধুলি দিয়ে মিথ্যা যুক্তি দিয়ে বুঝিয়ে দিগুণ চুরি করে নেয়। কৌটিল্য ধনসম্পদ আহরণের চল্লিশটি উপায়ের কথা বলেছেন; অথচ এনারা বৃন্দের দ্বারা হাজার উপায় উদ্ভাবন করে লোক ঠকায়। দ্বিতীয় প্রহরে রাজাকে কলহপরায়ন প্রজাদের নানা অভিযোগ শ্রবণ করতে হয়। ফলে কান বালাপালা হয়ে পড়ে। অনেক সময় ভিন্ন বিচারকের মাধ্যমে বিচার ব্যবস্থা পরিচালনা করলে তারা ইচ্ছামত জয়-পরাজয়ের বিধান দিয়ে নিজেদের অর্থলাভের পথ সুগম করে এবং রাজাকে নিন্দা ও পাপের ভাগী করে তোলেন। তৃতীয় প্রহরে শাস্ত্রানুসারে রাজার স্নানাহারের সময় হলেও খাদ্যে বিষক্রিয়ার ভয়ে তাঁকে ভীত থাকতে হয়। যতক্ষণ না খাদ্য পরিপাক হচ্ছে ততক্ষণ ভয়ের ব্যাপার থেকেই যায়। চতুর্থ প্রহরে রাজকোষের সমৃদ্ধির জন্য ধনীদের কাছে তাঁকে হাত পেতে বসে থাকতে হয়। পঞ্চম প্রহরেও তাঁকে যথেষ্ট মানসিক ক্লেশ অনুভব করতে হয়। মন্ত্রীরা শাসনসংক্রান্ত নানা বিষয় নিরপেক্ষভাবে উপস্থাপনার ভান দেখালেও তাদের নিজেদের মধ্যে একটা বোঝাপড়া থাকে।

গুপ্তচর, দূত প্রভৃতির বিবরণ দিতে গিয়ে এবং রাজার সামর্থ্য ও অসামর্থ্যের কথা বলতে গিয়ে তারা দেশকালের অবস্থাকে নিজেদের মত করে বর্ণনা করেন। এভাবে বসু ও শত্রু উভয়ের কাছ থেকেই অধঃপ্রাপ্তির পথ সুগম করেন। রাজ্যের ভিতরে ও বাইরে বিদ্রোহীদের অপ্রত্যক্ষ ইশ্বান দিয়ে পরে তাকে একাশ্রয় প্রশমিত করার অভিনয়ের দ্বারা রাজাকে করায়ত্ত করতে থাকেন। ষষ্ঠ প্রহরে রাজা ইচ্ছামত বিহার করতে পারেন বটে কিন্তু সেই সময়কাল মাত্র দেড় ঘণ্টা। সপ্তম প্রহরে তাঁকে চতুরঙ্গ সেনাবাহিনী পর্যবেক্ষণ করতে হয় এবং অষ্টম প্রহরে সেনাপতিদের সঙ্গে নিজের শক্তি সম্পর্কে পর্যালোচনা করতে হয়। প্রতিটি ক্ষণে চিন্তার প্রভাবে ব্যস্ত থাকার ফলে তাঁর জীবন হয়ে পড়ে নিরানন্দময় ও সুখবর্জিত।

সম্ভ্যার প্রথম প্রহরে সম্ভ্যা আস্থিকের পর গুপ্তচরদের সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে হয়, শত্রুর প্রতি বিষপ্রয়োগ, আগ্নেয়যোগ প্রভৃতি নির্ভর আদেশ দিতে হয়। রাত্রির দ্বিতীয়ভাগে আহাঙ্গারের পর নির্ধারিত ব্রাহ্মণের মত দেপাঠ করতে হয়। তৃতীয়ভাগে রাজগৃহে তুষধনি হবার পর তাঁর শয়নের কাল। চতুর্থ ও পঞ্চমভাগে সময় ত্রিবিধ বর্জিত হয়ে শয়ন করলেও সারাদিনের নানা চিন্তা তাঁর মনে ভিড় করে আসে। এরূপ উদ্বিগ্ন চিত্তসম্পন্ন ব্যক্তি, নিদ্রাসুখ উপভোগের সময় ও পান না। ষষ্ঠপ্রহর থেকে আবার শুরু হয় শাস্ত্রচিন্তা ও কব্যচিন্তা। সপ্তম প্রহরে মন্ত্রণা, দূতপ্রেরণ ইত্যাদি বিষয়ে আবার রাজাকে চিন্তিত হয়ে পড়তে হয়। এই দূতেরা স্বরাষ্ট্র থেকে যেমন অর্থভোগ করেন তেমনি পররাষ্ট্র থেকেও অর্থপান। তাঁরা কারণে-অকারণে বিভিন্নদেশ পরিভ্রমণ করেন এবং সেই সঙ্গে নিঃশুল্ক বাণিজ্যও বাড়তে থাকেন। পথে এরূপ বাণিজ্যের দ্বারা অর্থলাভ ঘটতে থাকে। অষ্টমপ্রহরে পুরোহিতদের সঙ্গে সাক্ষাৎকারের সময়। সেই সময় পুরোহিতেরা রাজাকে বোধান—রাত্রি দুঃস্বপ্ন দেখেছে, গ্রহ কুপিত হয়েছে, এইসব লক্ষণ অত্যন্ত অশুভ বলে এক্ষুণি তার প্রতিবিধান করা দরকার। অতএব অচিরেই শাস্ত্রব্রতায়নের ব্যবস্থা করা হোক। হোমের জন্য পাত্রাদি সবই স্বর্ণময় হওয়া উচিত। ব্রহ্মার তুল্য যে সব ব্রাহ্মণেরা আছেন তাঁদের দ্বারা শাস্ত্রব্রতায়ন করালে তবেই মঞ্জল হবে। এনারা পবিত্র, বহুসন্তানের পালক, সর্বদা যাগযজ্ঞে নিরত এবং বীরবান। কেবলমাত্র এরূপ ব্রাহ্মণদের দান করলেই স্বর্গলাভ, আয়ুর্বাণি ও অরিষ্ঠনাশ সম্ভব। এভাবে নির্দিষ্ট ব্যক্তিদের ধনসম্পদ প্রাপ্তির ব্যবস্থা করে দিয়ে গোপনে তাঁদের দ্বারা এনারা লাভবান হন।

রাজা কর্মভারে জর্জরীতি হয়ে সুখহীন জীবন যাপন করার ফলে কষ্ট অনুভব করেন। নীতিজ্ঞ রাজার পক্ষে রাজচক্রবর্তী হওয়া তো দূরের কথা নিজের রাজ্যকে

রক্ষা করাই দুরূহ কাজ হিসাবে মনে হয়। যাকে তিনি দান করবেন, যাকে সম্মান প্রদর্শন করবেন বা প্রিয়বাক্য বলবেন তাঁদের সকলের উপরে সর্বদাই অবিস্থান ঘনীভূত হতে থাকে বলে সব কিছুতেই তিনি উদ্দেশ্য খুঁজতে থাকেন। অতএব অধিক নীতিজ্ঞান মানুষকে সানিধ ও সুখহীন করে তোলে বলে তা চর্চা করা অনর্থক। কেবলমাত্র লোকমাত্রার জন্য যতটুকু নীতিজ্ঞান প্রয়োজন ততটুকু থাকলেই যথেষ্ট, অনর্থক শাস্ত্রজ্ঞানের ভাৱে জর্জরিত হওয়া একান্তভাৱেই অকাম্য। স্থানপায়ী পিপুও নানাভাবে জনতার জন্য পান করে সুখ পেতে চায়। অতএব দণ্ডনীতির যত্ন দূর করে বিশাল পৃথিবীর সুখসম্পদ যতটা সম্ভব উপভোগ করুন।

খল নীতিজ্ঞরা রাজাকে বিপথগামী করার জন্য উপদেশের জালে তাঁকে আবদ্ধ করেন। তাঁরা বোধান যে রাজার পক্ষে প্রথমগুণ হল ইন্দ্রিয়বিজয়। কাম, ক্রোধ প্রভৃতি অন্তরের রিপুকে পরাস্ত করে প্রয়োজনমত সাম, দান, ভেদ, দণ্ড প্রভৃতি নীতিকে শত্রু ও মিত্রের প্রতি সমভাবে প্রয়োগ করতে হবে। সন্ধি, বিগ্রহ, যান আসন প্রভৃতি প্রয়োগের চিন্তা সর্বদা কাল অতিবাহিত করতে হবে। জীবনে সুখকে একেবারেই বর্জন করতে হবে কারণ সুখার্থী পক্ষে বিচালাভ অসম্ভব।

যেসব মন্ত্রী রাজাকে দণ্ডনীতি বিষয়ে এইসব মিষ্টি মিষ্টি উপদেশ দেন তাঁরাই হলেন বকধানীক বা ভণ্ড। উপদেশের দ্বারা রাজার কাছ থেকে অর্থোপার্জন করে তার দ্বারাই তাঁরা গণিকালয়ে গিয়ে জীবনের সৌন্দর্য ও সম্ভোগসুখ উপলব্ধি করেন। শাস্ত্রে যে সব কঠোর মন্ত্রতন্ত্র রচনাকারী আছেন তাঁদের জীবনের কথা একবার পর্যালোচনা করলেই ব্যাপারটি স্পষ্ট হবে। শূদ্র, আজিরস, বিপালাক্ষ, বহুদন্তিপুত্র, পরাশর প্রভৃতি ঋষিগণ কি নিজেদের জীবনে কামাদি যড়রিপুকে জয় করতে পেরেছিলেন? তাঁদের আচারিত কাজগুলি কি সবই শাস্ত্রানুরূপ হয়েছে? এত নীতিজ্ঞ হয়েও তাঁরা কার্যক্ষেত্রে কখনো সাফল্য লাভ করেছেন আবার কখনো বা পরাজয় পেয়েছেন। তাই জ্ঞান সর্বদাই বিজয়ী করে এরূপ সিদ্ধান্ত করা সম্ভবপর নয়। এখানে এমন অনেক ব্যক্তি আছেন যাঁরা বহুশাস্ত্র অধ্যয়ন করা সত্ত্বেও মূর্খদের দ্বারা প্রভাবিত হয়ে থাকেন। অতএব বিহারভদ্র অনন্তবর্মাকে জানিয়েছেন—হে প্রভু! আপনি শ্রেষ্ঠ বংশে জন্মগ্রহণ করেছেন, আপনি সুদর্শন, নবীন বয়স সম্পন্ন ও অতুল সম্পদের অধিকারী। এই সমস্তই হল অবিধানের মূল ও ভোগসুখের ক্ষেত্রে অন্তরায় স্বরূপ। সংশয়ের জনক স্বরাষ্ট্র ও পররাষ্ট্র বিষয়ক বৃথা চিন্তা পরিত্যাগ করে শাস্ত্রবর্জনপূর্বক সুখানন্দে নিমগ্ন হোন।

আপনার বিশাল সৈন্যবাহিনী যেমন আছে তেমনি ধনরত্ন ও স্বর্ণাদি ধাতুর দ্বারা সমৃদ্ধ রাজকোষ আছে। বিশাল শস্য ভাণ্ডারকে প্রজারা সক্ষমগুণ ধরে ভোগ করলেও

নিঃশেষ করতে পারবে না। তাই ক্ষণস্থায়ী জীবনে অনা কথা না ভেবে উপভোগের দিকে নজর দিতে হবে। মূর্খরা কেবল আয় করতে গিয়ে জীবন শেষ করে ফেলে অথচ ভোগ করার আর সময় পায় না। অতএব ভবিষ্যৎ কোন ব্যক্তির উপর রাজ্যপালনভার সমর্পণ করে অঙ্গরাসংসর্গে জীবনের সুখ আপনি উপভোগ করুন।

এভাবেই বিহারভদ্র শাস্ত্রবিধি লঙ্ঘন করে ভোগসর্ব জীবনের দিকে রাজ্যকে পরিচালিত করতে চেয়েছিলেন।

৩। ইন্দ্রপালিত ক্রেঃ তিনি কিতাবে বিদর্ভরাজ্যে উপস্থিত হয়ে বিহারভদ্রকে বশীভূত করলেন এবং কিরূপ যুক্তির দ্বারা বিহারভদ্রকে বিপথগামী করলেন?

উত্তর : বিহারভদ্রের উপদেশ অনুসারে পরিচালিত হয়ে অনন্তবর্মা কেবল কামঠাটেই লিপ্ত হলেন না বৃদ্ধমন্ত্রী বসুরক্ষিতকেও উপেক্ষা দেখাতে থাকলেন। এরই ফলশ্রুতি হিসাবে অশ্বমর্যাদা রক্ষার্থে বসুরক্ষিত নীরব হয়ে গেলে বৈদেশীক শত্রুরা প্রবল হয়ে উঠল। অশ্বকরাজ চন্দ্রপালিতের পুত্র ইন্দ্রপালিত পিতার দ্বারা নিষিদ্ধিত হয়েছেন এরূপ গুজব চারদিকে ছড়িয়ে দিয়ে গায়ক, নর্তক ও ছদ্মবেশী গুপ্তচরদের নিয়ে বিদর্ভরাজ্যে বিশেষ পরিকল্পনা সহ তিনি উপস্থিত হন। বিহারভদ্রকে নানাতাবে বশীভূত করে রাজসভায় আনোদ প্রমোদের প্রশংসায় পঞ্চমুখ হয়ে উঠল ছদ্মবেশী ইন্দ্রপালিত।

শাস্ত্র মৃগয়ার নিশা থাকলেও যে রাজ্যকে বোঝাত যে মৃগয়ার মত উপকারক আর কিছুই নেই, এর দ্বারা একদিকে যেমন ব্যায়াম হয়, গতির দ্রুততা বৃদ্ধি পায় তেমনি সহজেই বহুপথ্য অতিক্রম করার মত শারীরিক ও মানসিক ক্ষমতা বাড়ে। শরীরের অঙ্গাঙ্গজ্যোৎস্না দুটো হয় এবং ক্ষুধা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। অধিক মেদ খসে যায়। তাছাড়া ভীত ও ভাড়িত হলে পশুদের মনোভাবে কিরূপ পরিবর্তন ঘটে এবং তাদের শরীরের ভাষা কিরূপ হয় তাও সহজে বোধগম্য হয়। হরিণ, বন্যমহিষ প্রভৃতির মত শয়হানিকারক পশুকে বধ করার ফলে শয্যাংগদান বৃদ্ধি পায় আবার ব্যায় জাতীয় হিংস্র পশুদের হত্যার ফলে পঞ্চাট নিরাপদ হয়। কাজেই মৃগয়ায় দোষের তুলনায় গুণাধিকই পরিলাক্ষিত হয়।

দ্রুতক্রীড়াক্রমেও শাস্ত্রকারগণ নিশা করেন বটে কিন্তু তার সুফলও অপরিমিত। এরূপ ক্রীড়াশক্ত ব্যক্তির দ্রব্যসমূহকে তৃণের মত পরিভোগ করার মানসিকতা অর্জন করেন। তাঁরা বোঝেন যে জয় পরাজয় বা হর্ষ-বিষাদ প্রভৃতি মানসিকভাব অত্যন্ত ক্ষণস্থায়ী। তাই সুখ-দুঃখে ইতরজন যেভাবে অভিজুত হয়ে পড়েন দ্রুতশক্ত তা হন না। ক্রীড়ার সময় প্রতিপক্ষের বিরুদ্ধে অস্ত্রে ক্রোধের সঙ্গে সঙ্গে তাকে

বিজয়ের বাসনাও প্রলাকার ধারণ করায় পৌরুষ জাগ্রত হয়ে ওঠে। কোন বিষয়ে মনঃসংযোগ করার মত একগ্রন্থাত বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় এবং সাহস ও বুদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। বহু প্রকার পুরুষের সংস্পর্শে আসার ফলে মনেতে নানান অভিজ্ঞতা সঞ্চিত হতে থাকে। দ্রুতে পরাজিত হয়ে সম্মান বাঁচান এবং শরীর রক্ষা করে পলায়ন করার শিক্ষাও লাভ করা যায়।

হ্রীসংজ্ঞাগকে শাস্ত্রকারগণ কামজ বাসনের অন্তর্গত করলেও এবং নিষিদ্ধকর্ম হিসাবে বিবেচিত করলেও বারংবার সজ্ঞাগের দ্বারা অর্থ ও ধর্ম উভয়ই ব্যথিত হয় বলে ইন্দ্রপালিত মনে করে। এরদ্বারা পৌরুষের অভিমানে পূর্ণ হয়, মনোভাব বোধায় মত শক্তি বাড়ে এবং লোভ এসে কোন কাজে বাধা দিতে পারে না। এরূপ ভোগের দ্বারা সমস্তপ্রকার কল্যাণিদাতেই নৈপুণ্য অর্জিত হয়। অপ্রাপ্ত নায়িকাকে লাভ করার প্রচেষ্টা, প্রাপ্তকে সর্বপ্রকারে সংরক্ষণ করা এবং সুরক্ষিতকে উপযুক্তভাবে ভোগ করা এবং তার সন্তুষ্টি করণের দ্বারা বাক্যবাহ্যের ও বুদ্ধিতে পটু হতে পারে। প্রমাণিত হয়। প্রেমাস্পদ নায়ক তার নায়িকার মনোঃকলনের জন্য মর্জিত বেশভূষায় সজ্জিত হয়ে ঘোরে বলে সর্বত্রই লোকদের কাছে বিশেষ সম্মানের পাত্ররূপে বিবেচিত হয়। বখুরা, সুসজ্জিত ব্যক্তির প্রতি তাদের ভালোবাসা উৎসাহ করে দেয় এবং ভূতপারিজনেরাও এরূপ ব্যক্তিকে শ্রদ্ধা প্রদান করে। কাজেই ভাষণের মিল্লিখ, ব্যবহারের দক্ষিণা বা বীর্যের আধিক্য সমস্তই দেয় নারীসজ্ঞাগের প্রচেষ্টা। এভাবে বহুদ্রষ্টিকে ভোগ করে তাদের গর্ভে সন্তান উৎপাদনের দ্বারা ইহলোকে যেমন বীরবংশ বলে খ্যাতি হয় তেমনি পরলোকেও এরূপ পুত্রাদির দ্বারা ধর্মপুত্র্য সাধনের ফলে কল্যান লাভ ঘটে।

মদ্যপানকেও ইন্দ্রপালিত ভিন্ন দৃষ্টিতে দেখেছে বলে দেখাবই বলে মনে দিতে পারেন নি। মদ্যপানের দ্বারা যাহা সুন্দর হয়ে ওঠে বলে নানান রোগ দূরীভূত হয় এবং যৌবনও দীর্ঘস্থায়ী হয়ে থাকে। মদ্যপায়ীর মনে অধিক পরিমাণ অহঙ্কার বোধ জাগ্রত হবার ফলে বহু ক্ষুদ্র দুঃখ দূরীভূত হয়ে যায় এবং কামনাবোধ জাগ্রত হয়ে ওঠার কারণ নারী সজ্ঞাগের শক্তি বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। মদ্যপায়ী অনেক সময়েই উদার প্রকৃতির হয়ে থাকে বলে অপারের অপরাধ সহজেই মার্জনা করতে পারে। ফলে তার মনের অশান্ত ভাব অনেকটাই লঘু হয়ে থাকে। একথা ঠিক যে মদ্যপানকারী অনেক প্রলাপ ভাষণ করেন কিন্তু শঠতা বর্জিত হওয়ার জন্য অনেকেই তাকে বিশ্বাস করে থাকেন। এরূপব্যক্তি হিংস্রান্য হবার কারণে আপন আনন্দে মগ্ন হতে থাকে। তার ইচ্ছিয়ামুহুরিতও বৃদ্ধি পায়। মদ্যপানের চরিত্রে অনেকসময়েই

দানশীলতা গুণ আমরা লক্ষ্য করি। ফলে এই গুণের জন্য তার অনেক বঞ্চিত হইল।
এরূপ ব্যক্তির যুগক্ষেত্রেও অসাধারণ সাহস বজায় থাকে।

ভারতীয় দণ্ডনীতি শাস্ত্রে বাক্যপাশ্রয়, দণ্ডপাশ্রয়, অর্থাৎ দণ্ড দোষ হিসাবে স্বীকৃত হলেও যথোপযুক্তভাবে বিবেচনাপূর্বক প্রয়োগ করতে পারলে শেগুণিই আবার গুণ হিসাবে বিবেচিত হতে পারে বলে দেখানো হয়েছে। ক্ষত্রিয়বংশজাত রাজাগুণী রাজাদের জীবনচর্যার সঙ্গে সাম্বিক মূনি-ঋষিদের জীবন চর্যার অনেক পার্থক্য। রাজারা যদি শাস্ত্রোক্ত দোষ বর্জিত হয়ে শান্তিপ্রিয় হয়ে পড়ে তাহলে শত্রুদমনে রাজারা যদি শাস্ত্রোক্ত দোষ বর্জিত হয়ে শান্তিপ্রিয় হয়ে পড়ে তাহলে শত্রুদমনে যথায় যথাবে সমর্থ হন না। তখন এরূপ রাজার পক্ষে রাজচালনা অসম্ভব হয়ে পড়ে।

এভাবেই চতুর ইন্দ্রপালিত যুগায়া, দ্যুতক্রীক্ষা, মদ্যপান প্রভৃতি নির্দিষ্ট কর্মকে ভোগী রাজার কাছে প্রশংসার্থ হিসাবে তুলে ধরেছে। এরূপ প্রশংসার জালে রাজাকে জড়িয়ে তাঁকে অন্যান্য কর্মে যুক্ত করে রাষ্ট্রের সর্বনাশ সাধন করাই ছিল তার প্রকৃত উদ্দেশ্য।

৪। অশ্বকররাজ বসন্তভানু কিভাবে বিদর্ভ রাজাকে অধিকার করে নিয়েছিলেন সেই ইতিহাস ব্যক্ত কর।

উত্তর : অপমানিত হয়ে বৃষ মন্ত্রী বসুরক্ষিত নীরব হয়ে গেলে এবং মহারাজ অনন্তবর্মা কামচর্চায় জীবন উৎসর্গ করলে অশ্বকর দেশের রাজা বসন্তভানুর মন্ত্রী চন্দ্রপালিতের পুত্র ইন্দ্রপালিত পিতা কর্তৃক নির্বাসিত হয়েছেন এরূপ গুজব রাজার রটনা করা হল। সেই সুযোগে নায়ক, নর্তক ও গুপ্তচরদের সঙ্গী করে ইন্দ্রপালিত ছদ্মবেশে বিদর্ভনগরে উপস্থিত হয়ে কৌশলের দ্বারা রাজসভায় নিজের স্থানটি পাকাপোক্ত করে নিল। সে সর্বদা রাজার মনোভাব বুঝে নিয়ে বাক্যবিন্যাস করত এবং রাজা যে বিষয়টি পছন্দ করতেন তারই অনুকূলে যুক্তিবিন্যাস করত। এরই ফলশ্রুতি হিসাবে ইন্দ্রপালিতের উপদেশকে বিদর্ভরাজ অনন্তবর্মা গুরু বাক্যের মতই মান্য করতে থাকলেন।

রাজা নিজেকে কামাচারের হাতে সমর্পণ করলে এবং উচ্ছৃঙ্খল হয়ে পড়লে সেই অসংযমের হাওয়া ক্রমশঃ প্রজাগণের মধ্যে সংক্রামিত হল। তারা শাসনের ভয়কে প্রতিহত করে ক্রমশঃ পাণ্ডাচরণের পক্ষে নিমজ্জিত হতে থাকল। রাজা-প্রজা সবাই সমান হয়ে ওঠার ফলে বিভাগীয় অধ্যক্ষদের অনুশাসন কেউ মানতে চাইল না। রাজ্যের আয়ের পথ সঙ্কুচিত হয়ে পড়ল। রাজকর্মচারীগণ ও প্রজাসাধারণ পরস্পরীতে অনুরক্ত হয়ে ওঠার ফলে নানা দিক থেকে রাজাপরিচালনার ব্যয়

বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হল। এরূপ দুশ্চরিত্র সামন্তরাজ ও পৌর প্রধানেরা রাজার কাছে বিশ্বস্ত হয়ে ওঠার সকলোই সদাচার বর্জন করল। উচ্চপদস্থ কর্মচারীদের স্বীর্ণ ও বিভিন্ন অনুষ্ঠানে আমন্ত্রিত হতে থাকলেন এবং অনুষ্ঠানের পর রাজাও এইসব স্বীলালোকের সঙ্গে প্রেঙ্কা বিহার করতে থাকলেন। সাধারণ কর্মচারীরা তখন ভয় পরিভাগ্য করে উচ্চপদস্থ ব্যক্তিগণের স্বীর্ণের সঙ্গে প্রেঙ্কাবিহারে নিযুক্ত হল।

কুলস্বত্রীদের আচার আচরণের সঙ্গে তখন বারাজ্ঞানাদের আচারের বিশেষ পার্থক্য ছিল না। তারা সংযম বর্জন করে স্বামীদের প্রতি অবহেলা দেখাতে থাকল উপপতিদের কথা অনুসারে চলতে থাকল। সর্বত্র কলহবিবাদ বৃদ্ধি পেল এবং মাৎস্যন্যায় অভিভূত হয়ে সবলেরা দুর্বলদের উপর অত্যাচার চালাতে লাগল। তৎকালেরা ধনীব্যক্তিদের ধনসম্পদ অপহরণ করতে লাগল, কারো কোন অপমানের ভয় না থাকায় পাণ্ডাচরণে কেউ পিছুপা হল না। ধননাশ, প্রিয়জনের মৃত্যু, বিনা কারণে বন্দী হয়ে থাকা প্রভৃতি সামাজিক অত্যাচারে জর্জরিত হয়ে প্রজারা ক্রন্দন করতে থাকলেও তাদের যুক্তিদেবার জন্য অকর্মণ্য প্রশংসকরা এগিয়ে এলেন না। অযথা দণ্ডভোগের ফলে জনমানসে ভয় ও ক্ষোভের সঞ্চার হল। তেজস্বী ব্যক্তির যখন রাজার উপরে বিক্ষুব্ধ হয়ে উঠলেন তখন শত্রুর দ্বারা চালিত ভেদনীতি সর্বত্র প্রচার লাভ করল।

বিক্ষুব্ধদের ধ্বংসের জন্য নানা অত্যাচারের পন্থা আবিষ্কার করল দুষ্টবর্গ। কখনো শিকারের প্রলোভন দেখিয়ে তাদের দুর্গম পার্বত্য উপত্যকায় উপস্থিত করিয়ে বাঁশ, ঘাস ইত্যাদির দ্বারা তাদের বহির্গমনের পথ রুদ্ধ করে দিয়ে পুড়িয়ে মারা হতে থাকল, কখনো বা বাঘ শিকারের উৎসাহ দিয়ে নিয়ে গিয়ে বাঘের মুখেই উৎসর্গ করা হতে থাকল। ক্ষুৎপিপাসায় কাতর শিকারীকে কুপের কাছে নিয়ে যাওয়ার ছলনায় দূরে নিয়ে গিয়ে হত্যা করা হত, অথবা তৃণগুচ্ছ কুপের উপরে সাজিয়ে তার উপর দিয়ে নিয়ে যাবার ছলে কুপে নিক্ষেপ করা হত। কারো কাঁটা ফুটলে বিষাক্ত ছুরিকা দ্বারা সেই কর্তৃক উৎপাটনের ছলে ক্ষত বিষাক্ত করিয়ে মৃত্যুমুখে ঠেলে দেওয়া হত। হরিণকে তীরবিধ করার জন্য ছুটিয়ে পরে দূর থেকে সেই শিকারীকেই তীর দ্বারা হত্যা করা হত। কোন সময় বাজি ধরে কোন উচ্চ পাহাড়ের চূড়ায় কাউকে আরোহণ করিয়ে সেখান থেকে নীচে ঠেলে ফেলার ব্যবস্থা হত। বনে অল্প সৈনিক দেখলে বনেচরের ছদ্মবেশে আক্রমণকারীরা সৈন্যবর্গকে হত্যা করত। পাশাখেল, পাখীর লড়াই বা যাত্রা উৎসবে জোর করে ঢুকে পড়ে নাগরিকদের মধ্যে রেষারেষি সৃষ্টি করে যুদ্ধের বাতাবরণ ঘনীভূত করা হত। কোন গোপন উপায়ে রাজ্যে দুর্ঘটনা ঘটলে সেজন্য নাগরিকদের দেয়ী সাব্যস্ত করে

তাদের উপর জোর ফলান হত। কোন সময় বশুত্বের ভাগ করে পরদ্বীপের জার সংগ্রহ করে দিয়ে পরে প্রকাশ্যে তাদের দেবী সাব্যস্ত করে জার বা স্বামী বা কখনো উভয়কেই হত্যা করা হতে থাকত। কখনো বা মায়াবিনীদের সাহায্য নিয়ে কোন ব্যক্তিকে ভুলিয়ে গোপন সঙ্কেতস্থানে উপস্থাপিত করা হত এবং আগে থেকেই সেখানে উপস্থিত আত্মগোপনকারীরা তার প্রাণনাশ ঘটাত। কোন সময় লোভীদের গুপ্তধন প্রাপ্তির বা গুপ্তমন্ত্রসিদ্ধির লোভ দেখিয়ে দূরে নিয়ে হত্যা করে মাটি ঢাপা দিয়ে প্রচার করা হত যে গুপ্তধনের জন্য গর্ত খুঁড়তে গিয়ে অথবা মন্ত্রলাভ করতে গিয়ে ঐ ব্যক্তির মৃত্যু ঘটেছে। কিছু লোককে মত্ত হস্তীতে আরোহণে বাধ্য করে তাদের বাঁচার কোন উপায় না রেখেই উত্তেজিত হস্তীকে নগরপালের উপর দিয়ে চালিয়ে দিয়ে তাকে হত্যা করা হত। যেসব ব্যক্তি নিজেদের মধ্যে সম্পত্তির উত্তরাধিকার নিয়ে বিবাদে লিপ্ত হত সাম্রাজ্যের গুপ্তচররা তাদের গোপনে হত্যা করে পরস্পরের নামে হত্যার অপবাদ আরোপ করত। পৌরজনের মধ্যে যথেষ্টহারী ব্যক্তিদের গোপনে বিনাশ করে এই হত্যার দায় শত্রুদের উপরে আরোপ করা হত।

বসন্তভানু বনবাসী রাজা ভাগুরমাকে উৎসাহিত করে অনন্তবর্মার বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করালেন। ফলে অনন্তবর্মার সৈন্যপ্রহৃত করে রাখলেন। তখন সামন্তরাজাদের মধ্যে বসন্তভানুই প্রথম মিত্রবেশে উপস্থিত হয়ে রাজার প্রিয় হয়ে উঠলেন।

এই সময়ে কুন্তলদেশের রাজা অবন্তিদের নিজের দলের স্ব্যাতলোবর্ধী নামে একজন নর্তকীর অপূর্ব নৃত্য দর্শন করালেন অনন্তবর্মাকে। চন্দ্রবর্মাও তার অভ্যুত প্রশংসা করলেন। এসবের ফলশ্রুতি হল অনন্তবর্মার সেই নর্তকীর উপরে আকৃষ্ট হয়ে পালোমত্ত অবস্থায় তাকে উপভোগ করলেন। বসন্তভানু সেই সুযোগেরই সম্মানে ছিলেন। তিনি কুন্তলাধিপতিকে উত্যক্ত করলেন রাজ্যের নারীকে ভোগকারীর উপযুক্ত শাস্তি বিধানের জন্য। তিনি কুন্তলরাজকে বোঝালেন—আমার একশত এবং আপনার পাঁচশত হাতী আছে। আমরা দুজনে বুঝিয়ে সুরসেন, বীরসেন ঋতিকেধর একবীর, কোম্পনাধিপতি কুমারগুপ্ত, নাসিকরাজ নাগপালকে দলে নিয়ে বনবাসীরাজ ভানুবর্মার সাথে যুগপৎ অনন্তবর্মাকে আক্রমণ করব। পিছন থেকে আঘাত করে সেই দৃশ্যটিকে হত্যা করার পর তার সমস্ত সম্পদই আমরা অধিকার করে নেব।

বসন্তভানু রাজাদের মূল্যবান উপহার পাঠিয়ে তাদের মন জয় করে যুদ্ধের স্বীকৃতি আদায় করলেন। তারপরের দিনই অনন্তবর্মার নীতিহীন ব্যক্তি এই অস্থিলায় ভানুবর্মা ও সামন্ত রাজাদের দ্বারা তিনি আক্রান্ত হলেন। বসন্তভানু প্রথমে

বলেছিলেন রাজারা নিজ নিজ বল অনুসারে অনন্তবর্মার রাজকোষ ভাগ করে নেবে। কিন্তু কৌশলে বিজয়ী রাজাদের মধ্যে বিবাদ সৃষ্টি করে তাদের সম্পূর্ণ ধ্বংস করে ভানুবর্মাকে সামান্য ভাগ দিয়ে বাকি রাজ্য ও রাজকোষ দখল করলেন বসন্তভানু। এভাবেই অন্যায়ের পথে বিধ্বস্ত হলেন অনন্তবর্মা।

৫। বিশ্বত কর্তৃক ভাস্করবর্মাকে রাজপদে অভিবিক্ত করার ইতিহাস লেখ।

উত্তর : সশ্রুত নীলজাঙ্ঘের কাছ থেকে সমস্ত ঘটনা জানার পর ব্যাধের মুখ থেকে মঞ্জুবাঈনীর বিবাহের উদ্যোগের কথা শুনে একটি পরিকল্পনার জাল বিস্তার করল।

নীলজাঙ্ঘের কানে কানে সে জানাল তার পরিকল্পনাটি। মিত্রবর্মা মেয়ের উপর প্রভাব বিস্তার করে মাকে বুঝিয়ে ভাস্করবর্মাকে রাজ্য ফিরিয়ে এনে হত্যা করতে চাইছে। তাই মহাদেবী যেন মিত্রবর্মাকে বলেন—আপনাকে উপেক্ষা দেখাবার কারণেই আমার পুত্রের মৃত্যু হয়েছে। অতএব আজ থেকে আপনার আদেশেই চলব। অতঃপর বৎসনাভ নামক বিদে একটি মালা চুরিয়ে মিত্রবর্মার মুখে ও বুকে আঘাত করে বলবে—‘যদি আমি পতিব্রতা হই তাহলে মালার আঘাত অসির মত হয়ে যেন ঘাতক হয়’। পরে মালাটি জলে ধুয়ে নিজের মেয়ের গলায় পরিয়ে দেবে। বিষের আঘাতে মিত্রবর্মার মৃত্যু হলে অথচ সেয়েটি অক্ষত থাকলে রণীর সতীত্বের কথাই সমাজে প্রতিষ্ঠিত হবে।

তারপর পৌরজনকে ও মন্ত্রীবৃন্দের রণী জানানো—দেবী বিশ্বাবাসিনী তাঁকে স্বপ্ন দেখা দিয়ে বলেছেন—আজ থেকে চতুর্থ দিনে ষষ্ঠবর্মার মৃত্যু হবে এবং রেবা নদীর তীরের মন্দির থেকে ব্রাহ্মণকুমারের সঙ্গে তাঁর পুত্র বেরিয়ে আসবে। সেই ব্রাহ্মণ কুমারই রাজ্য প্রতিপালন করে তাঁর পুত্রকে সিংহাসনে অধিষ্ঠিত করবেন। ঐ ব্রাহ্মণকুমারই যে তাঁর কন্যা মঞ্জুবাঈনীকে বিবাহ করবেন সেক্ষাৎ দেবী জানিয়েছেন।

কিরাত সব মন্ত্রণা শুনে মাহিমতী চলে গেল এবং সেই পরিকল্পনা অনুসারেই সবকিছু ঘটল। ফলে পতিব্রতার মাহাত্ম্য সর্বত্র প্রচারিত হওয়ায় ভবিষ্যৎ ঘটনাও যে তদনুরূপ হবে এতে জনমানসে কোন সন্দেহ রইল না।

যথাকালে পরিকল্পনানুসারে ভাস্করবর্মা ও বিশ্বত সন্যাসীর ছদ্মবেশে রাজপ্রাসাদে এলে রণীর বুক আনন্দে ভরে উঠল। তিনি সন্যাসীকে প্রণাম নিবেদন করে তাঁর কাছে জানতে চাইলেন যে তাঁর দেখা স্বপ্ন সফল হবে কি না। উত্তরে বিশ্বত জানিয়েছিলেন—আজকেই এর ফল দেখতে পাবেন। রণী স্বপ্ন সম্পর্কে তাঁর

উচ্চৈশ্বর্যের কারণে নিদ্রাশয় করে বসেছেন—তঁার মেয়ের সম্পর্কেও সেই যথেষ্ট কিছু নিদ্রাশয় আছে বলেই তিনি যত্নের ব্যাপারে অগ্রাহ্য। অতঃপর তাঁকে দেখে অনুভূতগেণ আত্মতা মঞ্জুশ্যাপিনিকে দিয়ে প্রণাম করলেন।

ভিক্ষা নেবার পর নীলজঙ্ঘাকে আদেশ দিলেন তাঁকে অনুসরণ করতে। পাথে যেতে যেতে তার কাছে জানতে চাইলেন—চন্ডবর্মণ এমন কোথায়? রাজা তার অধীন হয়ে গেছে মনে করে নির্ভীকভাবে প্রচন্ডবর্মণ প্রাসাদে বসে মূর্তিপাঠকদের স্তবগান শুনছেন ভেলে নীলজঙ্ঘাকে নিকটস্থ উদ্যানে অপেক্ষা করতে বলে প্রাচীরের পাশে অবস্থিত মন্দিরে ভাস্কর্যমূর্তিকে পাহারায় রেখে অভিনেতার সজ্জায় নিজেকে সাজিয়ে আত্মগোপন করে তিনি প্রচন্ডবর্মণর কাছে উপস্থিত হলেন। কলাবিদ্যার লৈপুণ্যের দ্বারা বিম্বিত প্রচন্ডবর্মণকে মোহিত করলেন।

বেলা শেষে সূর্য রক্তবর্ণ ধারণ করলে জনসমাজের উপযোগী নানা নৃত্য প্রদর্শন করে জনতাকে হত্বিত করার পর নৃত্যলীলার মধ্যে সমবেত সভাসদদের ছুরিগুলি তিনি সংগ্রহ করে নিলেন। তারপর বিংশতিযোজন দূর থেকে বজ্রপাখির মত প্রচন্ডবর্মণর বুক লক্ষ্য করে তা ছুঁড়ে মারলেন। তখন তিনি চিৎকার করে উঠলেন—‘বসন্তভানু দীর্ঘজীবী হোন’। গুপ্তরক্ষী সূত্বত্বেক বিশ্ব করার আগেই তিনি তাকে আক্রমণ করে অজ্ঞান করে দিয়ে দুই মানুষ উচ্চ পাঁচিল ভিড়িয়ে পড়ালেন।

উপবনে উপস্থিত হয়ে নীলজঙ্ঘাকে আদেশ দিলেন তার পায়ের ছাপ বালির উপর থেকে মুছে ফেলতে, কারণ তার দ্বারা লোকের গতিবিধি সম্পর্কে অবগত হতে পারে। পূর্বদিকে কিছুটা যাবার পর দক্ষিণে হাঁটের রাস্তায় ওঠার পর আর ভয় রইল না। তারপর মন্দিরে উপস্থিত হয়ে নটের সাজ ত্যাগ করে আবার সন্যাসী হয়ে গেলেন এবং কুমারকে নিয়ে শ্মশানে এলেন। আগেই বিশ্বাসবাসিনীর মন্দিরে দেবীমূর্তির তলদেশে সুভঙ্গ কাটা ছিল এবং একটা ভাঙা পাথর দিয়ে তার মুখটা আটকান ছিল। তার মধ্যে তারা প্রবেশ করলেন।

রানী ও সহচরের সাহায্যে আগেই মন্দিরে এনে রাখা পটুবস্ত্র ও রত্নভূষণ ধারণ করে মধ্যরাত্রেই তারা প্রস্থত হয়ে রইলেন। পরদিন প্রভাতে পূর্বসংক্ষেপে মত পৌরজন, অমাত্য সহ রানী মন্দিরে এসে পূজার পর মন্দির চত্বর ফাকা করার আদেশ দিয়ে সংক্ষেপে দামামা বাজিয়ে দিলেন। শব্দশ্রবণে এটাই আত্মপ্রকাশের সময় বুঝে বিম্বিতও রাজকুমার বেরিয়ে এলেন। তাঁদের দেখে দূরে অবস্থিত সকলেই রোমাঞ্চিত হয়ে উঠল এবং প্রজারা বস্ফাঞ্জলি হয়ে প্রণাম জানাল। তখন বিম্বিত বললেন—দেবী বিশ্বাসবাসিনী আদেশ করেছেন এই রাজপুত্রকে আমি ব্যাহির্যপে

হরণ করাইলাম এখন ফিরিয়ে দিলাম। একে আমার পুত্ররূপে গ্রহণ করবে। বিম্বিত আয়োজনাৎক বে দেবী কুমারের ভগিনীকে তাঁর হতে সমর্পণ করারও আদেশ দিয়েছেন।

প্রজারা এসব খুলে আনন্দমুখর হয়ে উঠল এবং রানীও মঞ্জুশ্যাপিনীকে বিম্বিতের হাতে সমর্পণ করলেন। তার মধ্যে দৈবীক্ষমতার পরিচয়ও অজ্ঞাত রইল না। মূর্তিদিনে রাজকুমারের উপনয়নাদি সংস্কারের পর তাকে সিংহাসনে অভিষিক্ত করা হল।

ব্যখ্যালেখ

১। আগমদীপমুঠেন খঞ্চনা সূচেন বর্ততে লোকযাত্রা। দিবাং হি চক্ষুভূত-ভবদ্বিবিষ্যৎসু ব্যবহিত বিধ্বকৃষ্ণাদিষু চ বিষয়েষু শাস্ত্র নামাশ্রিতহতবৃষ্টিঃ।

উক্তরঃ মহাকবি-দণ্ডি বিরচিতস্য দশকুমারচরিতখণ্ড্য কাব্যস্য বিম্বিতচরিতম্ ইতি আখ্যানে উদ্বৃত্তাংশঃ পাঠকানাম্ নয়নানন্দং জনয়তি।

পুণ্যবর্মণঃ বৃষ্ণঃ মন্ত্রী বসুরক্ষিতঃ নবাভিষিক্তম্ নীতিশাস্ত্রজ্ঞানহীনম্ রাজানম্ প্রতি বাক্যমিদম্ বদতি।

আগামশাস্ত্র এর দীপঃ। তেন দীপেন যঃ সর্বং পশ্যতি; পরাক্রম সূচেন গচ্ছতি তস্য লোকযাত্রা সিধ্যতি। যতঃ শাস্ত্রং নাম অলৌকিকম্ চক্ষুঃ। শাস্ত্রজ্ঞানহীনঃ দীর্ঘচক্ষুযুক্তো হপি ন কিমপি পশ্যতি। তথা চোচ্যতে—‘বেদেন পশ্যন্তি বিপ্রাঃ’ ইতি। শাস্ত্রদৃষ্ট্যা বিধ্বকৃষ্ণানি অনুপস্থিতানি অপি প্রত্যক্ষবৎ প্রতিভাতি। তথা ভবিষ্যৎ বর্তমানবর্ত এর প্রতীয়তে। শাস্ত্রজ্ঞানহীনঃ সর্বদা অন্ধঃ এব। যথা লোচনবিহীনঃ কিমপি দ্রষ্টুং ন শক্নোতি তথা শাস্ত্রদৃষ্টিহীনঃ অসোহপি কিমপি ন বিজানতি। লোকযাত্রা শাস্ত্রপ্রভাবেন এব প্রচলতি। শাস্ত্রবর্জিতঃ হিতাহিতজ্ঞানরহিতঃ সন্ পক্ষে নিমজ্জতি জনঃ। শাস্ত্রজ্ঞানম্ সর্বথা এবং আহরীয়ম্। তথা চোক্তম্ নারদেন—

অনিমুক্তো নিমুক্তো বা শাস্ত্রজ্ঞো বন্ধুমহতি।

দৈবীং বাচং ন বদতি যঃ শাস্ত্রমুপভীবতি।।

রাজ্যপরিচালনাধর্ম যথা দণ্ডনীতিবিদ্যায়াম্, অর্ধশাস্ত্রে, লোকযাত্রাবিষয়েচ জ্ঞানম্ অজ্ঞানম্ তথৈব ত্রয়ীবিধেযে হপি জ্ঞানম্ আবশ্যকম্। তথাচোপদিষ্টং মনুনা—‘ত্রৈবিদ্যেভাঃ ত্রয়ীং বিদ্যাং’ ইত্যাদি। অনন্তবর্মণা নানা কলাশাস্ত্রে নিপুণোহপি দণ্ডনীতিাদি বিষয়ে যথা নিপুনঃ স্যাৎ তদধর্ম অয়ং প্রয়াসঃ মন্ত্রীমহোদয়ানাম্।

২। তথা হুণাণাবধি পাণ্ড্যাস্থারংক্ষারমর্শাশ্চেহ্ম, অনবিদ্যবংশোদিতৈঃ
হেমজাতিনিত্তিভাতি। যুধিষ্ঠিৰ্যো হি ভূভুদুয়াদ্বিকৃতোহপি পটৈরয্যাব্রহ্মাণ মাথানিং
ন চেভ্যতে। ন চ শিক্তঃ সাধাং সাধাং বা বিভজ্য নৰ্ত্তিতুম্। অযথাবৃক্ষচ কৰ্মসু
অভিহন্যমানঃ যৈঃ পটৈশ্চ পরিত্রুযতে।

উত্তর : মহাকবি দণ্ডিবিরচিতস্য দশকুমারচরিতাখ্যায় পাদ্যকান্যস্য বিবৃতি
চরিতে অয়ং সন্দর্ভঃ রসিকানাং নয়নপথম্ উপৈতি।

পূণ্যবর্ণঃ মন্ত্রীবৃধঃ বসুরক্ষিতঃ নবান্ধিযুক্তঃ অনন্তবর্ণাণং বাক্যদ্বয়েন
উপদিশতি।

বৃধ্যা এবং আত্মসংক্ষারো ভবতি। আত্মসংক্ষারো নাম আত্মশুধিঃ।
কলাশাস্ত্রজ্ঞানেন যদ্যপি আত্মসংক্ষারো ভবতি তথাপি স এব সংস্কার রাজ্যশাসনে ন
সহায়কঃ। অসংস্কৃতবুধিযুক্তেন জ্ঞানেন কিমপি কর্তুং ন শক্যতে। অত্রৌ অসংস্কৃত
হেমজাতিঃ অভ্যন্তং ন শোভতে। সুবর্ণে স্থিত্য অশুদ্ধস্য ধাতোঃ পরীক্ষা অগ্নিশুনি
এব সম্ভব্যাতে। তথৈব বুধিশূন্যঃ অতুষ্টিভূতঃ অপি শত্রুভিঃ পরাভূত্বতে।
কার্য্যকার্য্যবিষয়ে কর্তব্যবিভাজনং আত্মসংক্ষারং বিদ্যা ন সম্ভবতি। স্বপক্ষীয়াঃ
পরপক্ষীয়াঃ বা কচিৎ নৃপম্ অভিতবিভূতম্ কৃতযত্ত্বাঃ ভবন্তি। তত্র যথাযথ বুধিধ্বয়োগং
বিনা যোগক্ষেমাদি সাধনম্ ন সম্ভব্যাতে। অপ্রাপ্তস্য প্রাপ্তিঃ যোগঃ প্রাপ্তস্য রক্ষণং
ক্ষেমঃ। প্রাপ্তমর্ষাদঃ জনঃ তৎসর্বম্ কর্তুম্ শাক্ষ্যতি। মানহীনস্য তৃণস্য চ সমাগতিঃ।
রাজ্যশাসনাধঃ অর্ধশাস্ত্রাদি বিষয়ে জ্ঞানার্জনং প্রথমং কর্তব্যম্ ইতি বৃক্ষস্য মন্ত্রিণঃ
আশয়ঃ।

৩। জীবিতং হি নাম জন্মবত্যাং চতুঃপঞ্চাপ্যহনি। তত্রাপি ভোগযোগ্যমশ্রাং
বয়ঃখণ্ডম্। অপত্তিতাঃ পুনরর্জয়ন্ত এব ধ্বংসন্তে। নার্জিতস্য বহুনো
লবমপ্যাবদয়িতুমীহন্তে।

উত্তর : মহাকবি দণ্ডিবিরচিতস্য দশকুমারচরিতস্য বিবৃতিচরিতনামকে আখ্যানে
বিদ্যতে অয়ং সন্দর্ভঃ।

প্রধানমন্ত্রিণা বসুরক্ষিতেন উপদেশদানকালে অনন্তবর্ণাণম্ উপদিশে—
প্রজানাম্ মঞ্জলার্থম্বেব অর্ধোপার্জনাদিকম্ কর্তব্যম্। কিন্তু নৃপস্য বাল্যসহরঃ
বিহারভদ্রঃ জীবনস্য অনিত্যত্বম্ অভিধায় ধনাদর্জনস্য নিষ্পত্তত্বম্ অভিধতে।

রাজকোষাদি বর্ধনার্থম্ কার্যম্ কর্তব্যম্ ইত্যাদি দন্তনীতি বিদ্যা ব্যর্থা এব।
জন্মবত্যাং জীবনম্ পদ্মপত্রহৃৎজলনিব স্বল্পম্ চতুঃপঞ্চাপ্যহনি। আদৌ ধনোপার্জনার্থম্
জীবনব্যয়ম্ কৃত্বা অন্তে ভোগস্য কালঃ ন বর্ততে। তুঁষেকক ভুগ্নায়তে। পৃথিব্যাম্

হিরণ্যং পশবান্ধিয়াঃ যানি সন্তি তানি সর্গানি একস্য পুত্রস্যাত্মাভিসাদনাং মন্ত্রিনা।
অন্তঃ রাজা বিশাখাং সৈন্যম্, সমুদ্রম্ কোষম্, ঋক্চরম্ ঋণাদিকম্ সঞ্চয়্যম্ কৃদ্রাশপি
অতুষ্টিঃ এব বিদ্যাভ্যতে। অর্জিতনামাপি কতুজাতানাম্ সর্বদা ভোগঃ ন ভবতি যতঃ
সর্গাণ্যেব অনিত্যানি। অর্জিতম্ অপি কালবশাদেব বিপদন্তং ভবতি। অনিত্যস্য
অর্জনার্থম্ প্রায়সঃ উদ্যতপ্রয়াসবৎ ব্যর্থং এব। উপভোগ্যেনেব জীবনম্ সার্থকম্
ভবতি। অধুনা যঃ বহুধঃ জীবতি স এব বর্ণশতম্। বাগ্যে ব্যর্থক্যে চ ভয়াপর্নি
গচ্ছতি। যৌবনাশ্চে ভোগবাসনা হপি ন রাজতে। অপাঙ্কিতঃ এব ধনোপার্জনার্থম্
কালম্ নয়তি। বৃক্ষস্য রাজনীতিজ্ঞানোপদেশঃ ন ভোগায় ন মঞ্জলায় চ ভবতি।
অতঃ ভোগে যত্নঃ কর্তব্যঃ ইতি বিহারভদ্রস্য আশায়ঃ।

৪। চিত্তজ্ঞানানুবর্তিনোহর্থা অপি প্রিয়াঃ স্যু। দক্ষিণা অপি তজ্জববহিষ্কৃত্য স্রেয়া
ভবেয়ুঃ।

উত্তর : মহাকবি দণ্ডিবিরচিতস্য দশকুমারচরিতস্য বিবৃতিচরিত নামকে
আখ্যানে অয়ং সন্দর্ভঃ রসিকানাং নয়নানন্দং জনয়তি।

বসুরক্ষিতস্য উপদেশেন অসন্তুষ্টঃ অনন্তবর্ণঃ বাল্যসহরঃ বিহারভদ্রঃ
রাজানম্ অন্যথা বোধয়ামাস। বিহারভদ্রস্য উপদেশেন রাজা মন্ত্রীবৃন্দম্ প্রতি আদরং
ন প্রদর্শয়তি, স্নিগ্ধং ন পশ্যতি ন রহস্যানি বিবৃণোতি। এতৎ সর্বম্ সমীক্ষ্য আত্মনি
চাণক্যমতম্ চিন্তয়তি জ্ঞানেন বাক্যেন বসুরক্ষিতঃ।

নৃপস্য মতমনুসৃত্য এব রাজোপজীবিনঃ আচরণং কর্তব্যম্। যঃ খলু
চিত্তানুরঙ্কসং মিথ্যাবাক্যম্ বদতি স এব নৃপস্য বিশ্বাসস্থানম্। প্রিয়বাক্যং নিষ্ঠং কিন্তু
সর্বদা ন হিতকরম্। অতঃ রাজোপজীবিনঃ প্রিয়ভাষনেন নৃপস্য বঙ্কনা ন কার্য্যা।
তদর্ধম্বেব মন্ত্রী রাজানম্ সুখকরেন মৃষাবাক্যেন ন সন্তোষয়াতি। কিন্তু দুষ্টঃ
রাজোপজীবির ধনসন্মানাঙ্গিলাভার্থম্ মৃষাবাক্যেন রাজানম্ পঞ্চব্রষ্টম্ করোতি। তমেব
আত্মসন্তোষবর্ণাং উপটৌকনাদিভিঃ সম্মানয়তি কুনৃপঃ। এতদৃশম্ নৃপম্ প্রতি
জ্ঞানগর্ভোপদেশঃ অনর্থায় ইতি মন্ত্রীবৃক্ষস্য পরিবেদনকারণম্।

৫। দেব, সৈবানুগ্রহে যদি কশিচছাজনং ভবতি বিভূতেত্তমকস্যাদুচ্ছাবটনু-
পশ্চলোভনেঃ কদর্থয়ন্তঃ স্বার্থে সাধয়ন্তি ধূর্তাঃ।

উত্তর : মহাকবিদণ্ডিবিরচিতস্য দশকুমারচরিতস্য বিবৃতিচরিত নামকে আখ্যানে
বিদ্যতে অয়ং সন্দর্ভঃ।

বসুরক্ষিতেন অনন্তবর্ণনি কথিতানি উপদেশবাক্যানি শ্রুত্বা তত্রোপবিষ্টঃ
নৈপুন্যপণ্ডিতঃ বিহারভদ্রঃ অনন্তবর্ণাণম্ বশীভূতং কর্তুং এবমাহ।

ইহ জগতি দৈবক্য ভাগ্যস্য অনুকূল্যাং জনঃ ঐশ্বৰ্য্যাদিকং নভতে। কিন্তু কেচিৎ ক্ষুদ্রমনস্কঃ ধূর্তাঃ পরসৌভাগ্যম্ অসহ্যমানাঃ সৌভাগ্যস্য বিকারম্ উল্লিখ্য বিবিধশ্রুকাঠৈঃ নিদন্তঃ স্বকীয়ম্ শ্রয়োজনম্ সাধয়ন্তি। অতঃ দৈবক্যাং শ্রান্তানি সুখানি ত্যজ্যানি এব ইতি তেষাং উপদেশবাক্যম্ অনুসৃত্য পরিত্যজ্যানি। অন্যায়সেনভূ শ্রান্তস্য সুখস্য পরিত্যাগং নতু মহত্স্য কারণম্ ইতি তেষাং ধূর্তানাম্ মতম্।

কপটবুদ্ধিঃ বিহারভঙ্গঃ ভোগমেব জীবনস্য কারণম্ ইতি চিন্তয়তি। অতঃ জাগতিকভোগং প্রতি নৃপস্য চিত্তম্ সমাকৰ্ণনায় বসুরক্ষিতস্য মতম্ অযথাধর্ম্মিতি কৌশলেন প্রতিপাদয়তি।

৬। রাজ্যং নাম শক্তিভয়ায়তম্। শত্ৰুশচ মন্ত্রপ্রভাবোৎসাহাঃ পরস্পরানুগৃহীতাঃ কৃত্যেভ্যু ক্রমন্তে। মন্ত্রেণ হি বিনিশ্চয়োবর্ণানাম্। প্রভাবেন প্রারম্ভঃ উৎসাহেন নিবৰ্ণম্। অতঃ পঙ্কাজমম্ভুলো দ্বিপুত্রভাব স্বশস্ততুগুণোৎসাহবিটপো দ্বিসম্পত্তিশ্রুতিপত্রঃ ষড়্গুণকিশলয়ঃ শক্তিসিদ্ধি পুষ্পফলশচ নয়বনস্পতি লেভুত্বপকরোতি। স চায়মনেকাধিকরণদ্বাদসহায়েন দুঃপজীয্যঃ।

উক্তরঃ মহাকবি দণ্ডিবিচিত্রিতস্য দশকুমারচরিতস্য বিম্বুতচরিতনামকে আখ্যানে বিদ্যতে অয়ং সন্দভঃ।

বিম্বুতঃ ভাস্করবর্মণঃ সর্বশত্ৰুনাং নিহত্য তস্য নৃপত্বেন অভিষেকং সমাধায় স্বয়ং রাজ্যপরিচালনাকালে এতৎ সর্বম্ মানসা চিন্তয়ামাস।

রাজত্বম্ ঐশ্বৰ্য্যমুভিতম্ ইত্যত্র নাস্তি সন্দেহাবসরঃ তথাপি তস্য সংরক্ষণম্ ন সুকরম্। মন্ত্রপঞ্জিভ্রষ্টপঞ্জি-উৎসাহশক্তীনাম্ আয়ত্তীভূতং রাজ্যং নিয়মানাম্ অনুসরণেন এব বর্ধতে। মন্ত্রপঞ্জ্য বহুনাং নির্ণয়োভবতি, প্রভুপঞ্জ্য প্রারম্ভো ভবতি, উৎসাহপঞ্জ্য চ কায়সিদ্ধিঃ সম্ভবতি। রাজনীতি বৃক্ষস্বরূপঃ এব। পঙ্কাজমম্ভাঃ রাজনীতিবৃক্ষস্য মূলস্বরূপম্। তে খলু কর্মণাবলোপায়ঃ পুরুষদব্যাসম্পদ, দেশকালবিভাগঃ, বিপাতিপ্রতিকারশচ। মূলস্য বিনাশাং যথা মহাবৃক্ষেহপি বিনষ্টো ভবতি তথৈব মন্ত্রবিনাশাং নৃপস্য বিনাশো জায়তে। তস্য বৃক্ষস্য ধ্বংসে অর্থে সৈন্যো চ। চত্বারঃ উৎসাহ এব চত্বারি পল্লবানি। দ্বিসম্পত্তি প্রকৃত্যঃ এব পত্রাণি। দ্বিসম্পত্তিকৃতীণাং স্বরূপম্ মানবধর্ম্মশাস্ত্রাদিষু বর্ণিতম্ অস্তি। মধ্যমবিজিগীষু আরি উদগীনাঃ প্রকৃত্যঃ সংক্ষেপেণ মণ্ডলমূলম্। তেষাং পুনঃ উপবিভাগক্রমেণ দ্বিসম্পত্তি প্রকৃত্যো ভবন্তি। সন্ধি বিগ্রহ যানানন শ্রৈভীভাব সংশয়রূপা ষড়্গুণাঃ বৃক্ষস্য

পল্লবরূপাঃ কিসলয়ানি ইত্যর্থঃ। রাজনীতি বৃক্ষস্য পুষ্পংশক্তিঃ সিদ্ধিফলম্। রাজনীতি বিষয়ে সংকল্য পুরুষস্য এতৎ সর্বম্ জ্ঞাতব্যম্ ইত্যত্র নাস্তি সন্দেহাবসরঃ। অমাত্যাদি নৃপস্য সহায়কো ভবতি রাজকার্যসাধনার্থম্। তেষাম্ সাহায্যং বিনা একেন রাজ্যপালনম্ জীবনযাপনঞ্চ সুদুষ্করম্। সর্বদা নীতিপালনে নিযুক্তস্য মন্ত্রণে বদ্ধচিন্তস্য নৃপস্য জীবনে খলু ভোগাবকাশঃ সুখাবকাশশচ ন দৃশ্যতে। রাজ্যপরিচালনার্থম্ সর্বথা নীতিপালনে নিযুক্তস্য মন্ত্রণে বদ্ধচিন্তস্য জীবনে কৃতঃ ভোগাবকাশঃ। অতঃএব রাজ্যপরিচালনম্ সর্বথা কষ্টকরম্ ইতি। চিন্তানিরতস্য কদাপি ভোগঃ ন সম্ভবতি তত্রৈব চিন্তাকার্যে চিত্তবশাং। বিম্বুতচরিতস্য অয়ম্ অংশয়ঃ।

৭। অধিগতশাশ্রোণ চান্দেব পুত্রদারমপি ন বিশ্বাস্যম্। আত্মকৃৎসরপি কৃত্যে ততুলৈরিয়দভিরয়ানোদনঃ সংপদ্যতে। ইয়ত ওদনস্য পাকট্টৈয়তাবিশ্ধনং পার্যন্তমিতি মানোমানপূর্বকং দেয়ম্।

উক্তরঃ মহাকবি দণ্ডিবিচিত্রিতস্য দশকুমারচরিতস্য বিম্বুতচরিতনামকে আখ্যানে সন্দর্ভো হয়ং রসিকানাম্ নয়নপদবীম্ প্রাপ্নোতি।

কলাদিশাস্ত্রে নিষ্পত্তেহপি দঙনীত্যম্ অনভিজ্ঞস্য রাজপুত্রস্য জ্ঞানবৃদ্ধার্থম্ প্রধানমন্ত্রিণা বসুরক্ষিতেন কথিতম্—‘বিহায়বাহিবিদ্যামভিষজ্ঞায় দঙনীতিং কুলবিদ্যাম্’ ইত্যাদি। তস্য মতস্য ষড়্গুণার্থং অর্থশাস্ত্রজ্ঞানম্ নিদয়তি বিহারভঙ্গঃ অনেন বাক্যেন।

অর্থশাস্ত্রঃ রাজনীতিবিষয়ে সীমাবদ্ধঃ ভবতি অতঃ বাস্তবসংসারম্ পুত্রদারাদিনস্পর্কম্ অপি ন গণয়তি। শাস্ত্রান্তরম্ অনধীত্য যত্তাবৎ অর্থশাস্ত্রমেব কেবলম্ জানাতি স সর্বদা অধিষ্ঠিত্যায়ম্ নিমগ্নত্বাৎ ক্রীপূত্রাদিষু আত্মজনেষু অপি ন বিশ্বসিতি। প্রতিপদমেব সুশৃঙ্খলং বিচার্য কালং যাপয়তি নৃপঃ। আত্মনঃ উদরপূরণার্থম্ ইয়ৎ পরিমিতম্ ওদনম্ অপেক্ষতে, ততুলস্য পাকার্থম্ ইয়ৎ পরিমিতম্ ইখনম্ অপেক্ষতে অধিকং ন প্রয়োজনম্ ইত্যেবম্ চিন্তনেন জীবনম্ দুর্বিসহম্ ভবতি। জীবনে সঙ্কর্যস্য প্রয়োজনম্ অস্তি কিন্তু প্রতিপদম্ কেবলম্ সঙ্কর্যবুদ্ধিঃ ন যুক্তঃ। জগতে অনিত্যবাদিনঃ অপি বিপরীতক্রমেণ অর্থধনধর্ম্ ভাবয় নিতম্ নাস্তি ততো সুবলেণঃ সত্যম্ ইত্যাদিকম্ চিন্তয়ন্তি। তদপি বজ্রনিয়ম্ জীবনস্য আনন্দানুভবার্থম্। রাজসভায়াম্ সৈ খলু ধূর্তাঃ বসন্তি মিত্রবৃণেন তেবলু শত্রবঃ এব। এতাদৃশানাং জনানাম্ জ্ঞানম্ ন গ্রাহ্যম্।

৮। অবিধাস্যতা হি জন্মভূমিরলক্ষ্ম্যাঃ যাবতা চ নয়েন বিনা যাতি লোকযাত্রা স লোকত এব সিদ্ধঃ নাত্র শাস্ত্রাণাং। স্তনধমো হপি হি তৈতৈশ্চর্যপাঠৈঃ স্তনপানং জনন্যা লিঙ্গতে 'তদপাস্যাতীয়ত্ৰাণামনুভূয়জাং যথেষ্টমিচ্ছিন্নমুখানি।

উক্তর : মহাকবি দণ্ডিবিবচিত্তস্য দশকুমারচরিতস্য বিব্রুতচরিত নামকে আখ্যানে সন্দর্ভো হয়ঃ রসিকানাম্ নয়নপদবীম্ প্রাপ্নোতি।

কলাদিশাস্ত্রে নিয়মতস্য অপি দণ্ডনীত্যাম্ অনভিজ্ঞস্য রাজপুত্রস্য জ্ঞানবৃদ্ধার্থম্ প্রধানমাত্রিণা বসুরক্ষিতেন কথিতাম্—'বিহায়বাহিবায়াভিযজ্গমগময় দণ্ডনীতিং কুলবিদ্যাম্'। তস্য মতস্য ঋত্নাধঃ কেবলম্ অর্থশাস্ত্রজ্ঞানমেব নিনয়তি বিহারভদ্রঃ।

দণ্ডনীতিশাস্ত্রানুসারেণ যদি নৃপঃ কার্ভারাক্রান্তঃ এব জীবনং পরিচালয়তি তর্হি রাজচক্রবর্তীপাদপ্রাপ্তিঃ দূরমম্ আশ্বরাজ্য রক্ষণমপি ন সম্ভবতি। 'অসংখ্যম্ অনারুহ্য নরঃ ভদ্রাণি পশ্যতি সংশয়ম্ পুনরাবুহ্য যদি জীবতি পশ্যতি' ইতি রাজনীতিশাস্ত্রচরনম্। অতঃ সর্বম্ প্রতি সর্বদা সন্দেহঃ কর্তব্যঃ। এষা চিত্তবৃত্তিঃ পরম্ প্রতি যথা অবিধাসম্ জনয়তি তথৈব আত্মানম্ প্রতি অপি অবিধাসম্ জনয়তি। 'দুর্লভো হি শূচিনরঃ' ইতি অস্য মতস্য আশয়ঃ। অবিধাসঃ অলক্ষ্ম্যাঃ আবাসস্থলম্। লোকযাত্রার্থম্ যাদৃশম্ শাস্ত্রজ্ঞানম্ প্রয়োজনম্ তাবদেব জ্ঞাতব্যম্ গ্রহনীয়ঞ্চ। প্রতিদিনম্ প্রতিপদক্ষেপেষু শাস্ত্রস্য প্রয়োজনম্ নাস্তি, লোকযাত্রাদিকম্ পর্যালোচ্য তত্র কর্তব্যনিয়মঃ সম্ভবঃ। ইন্দ্রিয়সুখম্ অননুভূয়ঃ কেবলম্ শাস্ত্রচর্চা ন সুখায় ভবতি। অর্থশাস্ত্রেহপি স্মৃতে—ধর্মার্থারোহদেন কামং সেবত ন নিঃসুখঃ স্যাৎ' ইতি। শাস্ত্রজ্ঞানবিহীনঃ স্তনধঃ বালকোহপি বিভিন্নভাবেন জনন্যাঃ স্তন্যপানং বাঞ্ছতি ইতি চেৎ লোকস্থিতিঃ তর্হি অভিজ্ঞেন নৃপেনাপি নানা প্রকারেণ ইন্দ্রিয়সুখানুভবঃ করণীয়ঃ। সর্বদা রাজনীতিপর্যালোচনম্ নৃপস্য অসুখস্য এব করণম্ ভবতীতি বিহারভদ্র-বচনস্য আশয়ঃ।

৯। নম্বিদমুপপন্নং দেবস্য, যদুত সর্বলোকস্য বন্দ্য জ্ঞতিরযাত্যমং বয়ো দশনীয়ং বপুরপরিমাণা বিভূতিঃ। তৎসর্বং সর্বাধিধাসহেতুনা সুখোপভোগপ্রতিবিশ্বনা বহুম্মগবিকল্পনাৎ সর্বকার্ষেয়মুক্ত সংশয়েন তদ্ব্যাপ্যপনৈব মা কুখা বৃথা।

উক্তর : মহাকবি দণ্ডিবিবচিত্তস্য দশকুমারচরিতস্য বিব্রুতচরিতনামকে আখ্যানে সন্দর্ভো হয়ঃ রসিকানাম্ নয়নপদম্ উটপতি।

বেদাদিশাস্ত্রে নিয়মতস্য অপি দণ্ডনীত্যাম্ অনভিজ্ঞস্য রাজপুত্রস্য জ্ঞানবৃদ্ধার্থম্ প্রধানমাত্রিণা বসুরক্ষিতেনোক্তম্—বিহায় বাহ্য বিদ্যা ষাভিযজ্গমগময় দণ্ডনীতিং

কুলবিদ্যাম্'। তস্য মতস্য ঋত্নাধঃ রাষ্ট্রচিহ্নস্য অসারতম্ ভোগস্য চ মহাহ্ম্যম্ প্রতিপাদয়তি বিহারভদ্রঃ অনেন সন্দর্ভেন।

বিহারভদ্রঃ মট্টীনাম্ উপদেশস্য অসারতাম্ প্রতিপাদয়তি। তেখলু ইন্দ্রিয়বিজয়বিষয়ে বদন্তি। শত্রুবিজয়ার্থম্ সামদানাদি চিত্তয়া নৃপস্য কালযাপনং কর্তব্যম্ ইত্যেবম্ উপদেশিচ্ছতি। অথচ নৃপস্য অর্থেনৈব গণিকালয়ে সুখম্ অনুভবন্তি। পারাশরাদীনাম্ ঋষিমুখ্যানাম্ উপদেশস্য অপি প্রামাণ্যম্ নাস্তি। তে হপি সর্বদা সিদ্ধিং ন প্রাপ্নবন্তঃ। বহুম্মাত্রাধ্যয়নকারীনঃ জনাঃ অপি প্রায়েন মূর্খস্য উপদেশেন পরিচালিতা ভবন্তীতি লোকে দৃশ্যতে। উপদেশদাতৃঃ জ্ঞানবৃদ্ধস্য আচারে যথা প্রামাণ্যম্ নাস্তি তথৈব উপদেশে প্রাপ্তে অপি সর্বদা সাকল্যম্ নায়াতি। নবীনং বয়ঃ উচ্চবংশে জন্মঃ সুন্দরম্ দর্শনঞ্চ সৌভাগ্যবশাদেব প্রাপ্যতে। এতেষাম্ সমন্বয়েন সুখেংপত্তিঃ ভবতি। স্বরাষ্ট্রবিষয়ে পররাষ্ট্রবিষয়ে চ বৃথা চিত্তয়া সুখভোগবিনাশঃ ন কর্তব্য। পরোপদেশোপভিত্তনাম্ বৃথাবাক্যেন যঃ খলু যৌবনোপভোগং বঞ্চিতঃ ভবতি তস্য বুদ্ধিরূপস্য নাস্তীতি প্রতীয়তে। ইতি বিহারভদ্রবচনস্য আশয়ঃ।